**» Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного**

**процесса МБДОУ № 1 «Радуга**

За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения

образовательной деятельности в соответствии с Уставом, закреплены объекты

права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое

имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается

закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в

соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской

Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и

эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок представлен:

10 групповыми помещениями (групповая комната, спальная комната, туалетная и

умывальная комнаты, раздевалка);

кабинеты и залы:

кабинет заведующего  МБДОУ;

методический кабинет;

зал для музыкальных занятий;

зал для физкультурных занятий;

o группа дополнительного образования;

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, процедурным, два

изолятора, приемная, помещение для дез-растворов, туалетная.

Хозяйственный блок представлен пищеблоком, прачечной, складами, подсобными

помещениями.

На территории детского сада находятся 10 прогулочных площадок с теневыми

навесами, игровым оборудованием: горки ,качели, домики ,машины, цветники.

 Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием: шведская стенка,

баскетбольные щиты, беговые дорожки (змейка).

Обеспечение безопасных условий в МБДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности

участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБДОУ

Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и

инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение

здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья

воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного

отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по

направлениям:

 обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;

 обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность,

безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-

транспортного травматизма);

 пожарная безопасность;

 предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

 антитеррористическая защита.

    Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса

планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает

комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год,

фиксируются в журнале учёта инструктажа.

С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам

безопасности детей дошкольного возраста (консультации, наглядная информация,

буклеты и т.д.).

Воспитатели знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных

ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и

чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи,

формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей

безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению

элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья. Один раз в квартал

(по сезонам) проводятся инструктивные занятия с детьми и взрослыми по

отработке действий, в случае  возникновения ЧС.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МБДОУ

ведется круглосуточноевидеонаблюдение,  изготовлены планы эвакуации, имеются

углекислотные и порошковые огнетушители с паспортами.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную

реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и

участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного

возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и

укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в

том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а

также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию

различных образовательных программ; учет национально-культурных,

климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда  построена  на  следующих  принципах:

1. насыщенность;

2.  трансформируемость;

3.  полифункциональность;

4.  вариативной;

5. доступность;

6. безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и

содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания,

соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным

оборудованием, инвентарем, которые  обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех

воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том

числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,

участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-

пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство

предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения,

предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-

пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе

от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать

различные  составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие

модули, ширмы, природные материалы, пригодные  в разных видах детской

активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры,

конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры,

игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует  игровую,

двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм,

игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской

активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех

ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная  среда  помещений и групповых

комнат  МБДОУ № 1 «Радуга».

 Вид  помещения

Основное  предназначение. Оснащение

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ

Музыкальный зал

спортивный  зал

• Непосредствен

образовательная деятельность

• Досуговые мероприятия,

• Праздники

•Театрализованные пр-ия.

• Родительские собрания и

прочие мероприятия для

родителей

• Переносная мультимедийная установка,

музыкальный центр

•  Пианино

• Детские музыкальные инструменты

• Различные виды театра,  ширмы

• Спортивное оборудование для прыжков,

метания, лазания,

равновесия

• Нетрадиционное физкультурное

оборудование

Медицинский

кабинет

• Осмотр детей,

консультации  медсестры,

врачей;

• Консультативно-

просветительская  работа с

родителями и сотрудниками ДОУ

• Два изолятора,приемная

• Процедурный  кабинет

• Медицинский  кабинет

Коридоры

МБДОУ

• Информационно-

просветительская  работа  с

сотрудниками  ДОУ  и

родителями.

• Стенды для  родителей,  визитка  МБДОУ.

• Стенды  для  сотрудников

Участки • Прогулки, наблюдения;

• Игровая  деятельность;

• Самостоятельная

двигательная деятельность

• Прогулочные  площадки  для  детей  всех

  возрастных  групп.

• Игровое, функциональное,  и спортивное

оборудование.

• Физкультурная площадка.

• Огород, цветники.

Физкультурная

площадка

• Организованная

образовательная

деятельность по

• Спортивное оборудование

• Оборудование для спортивных игр

Развивающая предметно-пространственная среда в группах

«Физкультурный

центр»

• Расширение

индивидуального

двигательного опыта  в

самостоятельной деятельности

• Оборудование  для ходьбы, бега, равновесия

• Для прыжков

• Для катания, бросания, ловли

• Для ползания и лазания

• Атрибуты  к  подвижным  и спортивным  играм

• Нетрадиционное физкультурное оборудование

«Центр природы»

• Расширение

познавательного  опыта,

его использование в

трудовой деятельности

• Календарь природы (2 мл, ср, ст, подггр)

• Комнатные растения в соответствии с

возрастными рекомендациями

• Сезонный материал

• Паспорта растений

• Стенд  со  сменяющимся  материалом  на

экологическую  тематику

• Макеты

• Литература природоведческого  содержания,

набор картинок, альбомы

• Материал для проведения элементарных опытов

• Обучающие и дидактические игры по экологии

•  Инвентарь для  трудовой  деятельности

• Природный и  бросовый  материал• Материал по

астрономии (ст, подг)

центр «Уголок

развивающих

игр»

• Расширение

познавательного

сенсорного  опыта  детей

• Дидактический материал по сенсорному

воспитанию

• Дидактические  игры

• Настольно-печатные  игры

• Познавательный материал

• Материал для детского экспериментирования

центр

«Строительная

мастерская»

• Проживание,

преобразование

познавательного опыта в

продуктивной

деятельности. Развитие

ручной умелости,

творчества. Выработка

позиции творца

• Напольный  строительный  материал;

• Настольный строительный материал

• Пластмассовые конструкторы ( младший возраст-

с крупными деталями)

• Конструкторы с металлическими деталями-

старший возраст

• Схемы и модели для всех видов конструкторов –

старший возраст

• Мягкие строительно- игровые модули- младший

возраст

• Транспортные  игрушки

• Схемы, иллюстрации  отдельных  построек

(мосты, дома, корабли, самолёт и  др.).

центр

«Игровая  зона»

• Реализация  ребенком

полученных  и

имеющихся знаний  об

окружающем мирев игре.

• Атрибутика для с-р игр по возрасту детей

(«Семья», «Больница», «Магазин»,

«Парикмахерская»,

Центр опыта,

его  использование  в

повседневной

деятельности

• Дидактические, настольные  игры  по

  профилактике  ДТП

• Макеты  перекрестков,  районов  города,

• Дорожные  знаки

представлений  детей,

накопление

познавательного  опыта

• Государственная и  символика Шкотовского

района

• Образцы русских костюмов

• Наглядный материала: альбомы, картины,

фотоиллюстрации и др.

• Предметы народно- прикладного искусства

• Предметы русского быта

«Книжный

уголок»

• Формирование умения

самостоятельно работать

с книгой, «добывать»

нужную информацию.

• Детская художественная  литература в

соответствии с возрастом детей

• Наличие художественной литературы

• Иллюстрации по темам  образовательной

деятельности по ознакомлению с окружающим

миром и ознакомлению с художественной

литературой

• Материалы о художниках – иллюстраторах

• Портрет поэтов, писателей (старший возраст)

• Тематические выставки центр

«Уголок ряженья»

• Развитие  творческих

способностей  ребенка,

стремление

проявить  себя  в  играх-

драматизациях

Элементы костюмов

• Различные виды театров (в соответствии с

возрастом)

• Предметы декорации

центр

«Творческая

мастерская»

• Проживание,

преобразование

познавательного опыта в

продуктивной

деятельности. Развитие

ручной умелости,

творчества. Выработка

позиции творца

• Бумага разного формата, разной формы, разного

тона

• Достаточное количество цветных карандашей,

красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки,

доски для лепки)

• Наличие цветной бумаги и картона

• Достаточное количество ножниц с

закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек,

салфеток  для аппликации

• Бросовый материал (фольга, фантики от конфет

и др.)

• Место для сменных выставок детских работ,

совместных работ детей и родителей

• Место для сменных выставок произведений

изоискусства

• Альбомы- раскраски

• Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с

иллюстрациями, предметные картинки

• Предметы народно – прикладного искусства центр

«Музыкальный

уголок»

Развитие творческих

способностей  в

самостоятельно-

ритмической деятельности

• Детские музыкальные инструменты

• Портрет композитора (старший возраст)

• Музыкальный центр

• Набор аудиозаписей

• Музыкальные игрушки (озвученные, не

озвученные)

• Игрушки- самоделки

• Музыкально- дидактические игры

• Музыкально- дидактические пособия

Анализ результатов образовательного процесса

На протяжении ряда лет приоритетным направлением в работе педагогического

коллектива детского сада является: «Сохранение, укрепление здоровья детей,

формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности»,

Развитие и формирование нравственно-патриотических чувств у детей на

современном этапе.

Анализ работы показал, что методическая работа, запланированная на 2015-2016

учебный год, строилась на диагностической основе с учётом образования и

профессионального мастерства педагогов и выполнена полностью.

В течение ряда лет в МБДОУ активно внедряется в педагогическую практику

метод проектов. Воспитатели успешно применяют его для организации совместной

творческой и познавательной деятельности с детьми, находят точки

соприкосновения с родителями, включая их, таким образом, в образовательную

деятельность.

Одним из важных результатов деятельности МБДОУ является повышение

педагогической культуры у родителей воспитанников, повышение уровня их

психолого-педагогической грамотности. Работая над проблемой привлечения

родителей в воспитательно-образовательный процесс детей, педагоги использовали

различные формы работ: наглядные, практические.

С целью формирования детско-родительских отношений и навыком организации

семейного отдыха в детском саду продолжается традиция совместных праздников

для детей и родителей. В ходе подготовки и проведения праздников наши родители

являются активными участниками, а не сторонними наблюдателями происходящих

событий, в ходе которых они проявляют свои таланты и показывают детям образец

взаимодействия и общения.

Одной из приоритетных задач коллектива МБДОУ остаётся поиск эффективных

путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу

воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с

 Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации.

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программах - образовательным программам дошкольного образования»;

 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

учреждений», от 13.05.2013г.;

 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению

дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования»;

 -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства

образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;



Продолжительность организованной образовательной деятельности: в первой

младшей группе – 10 мин; во второй младшей группе – 15 мин; в средней группе

– 20 мин; в старшей группе – 25 мин; в подготовительной к школе группе – 30

мин. Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не

менее 10 минут. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности

детей – умственной, физической, а также различных видов деятельности, среди

которых преобладающей выступает игра.

Площадь территории детского сада составляет 5,2738 га, территория огорожена

железным забором, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории

расположены 10 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным

игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.  В

летнее время года  разбиваются клумбы и цветники. Общая площадь всех

помещений детского сада составляет  3029,9 кв.м., в т.ч.: площадь групповых

помещений (приемных, спален, игровых, туалетных комнат) – 917,8 кв.м.

площадь музыкального =71,9кв.м.,  физкультурного зала  71,9 квм, группа

дополнительного образования (104,0 кв.м),административные кабинеты (35,8

кв,м).Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится в

соответствии с возрастной категорией детей. Организация образовательной среды

осуществлена педагогами рационально, логично, доступно и удобно для детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям

техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей,

принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год

можно обозначить следующие показатели:

 приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему

законодательству РФ.

 активное участие в жизни детского сада родителей;

 сложившийся стабильный коллектив;

 наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов

 стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП.42 ; 89089618403; radugashkotovo@mail.ru