

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Содержание | стр. |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад№1» на 2022-2027 гг. |  4 |
| 3 | Информационная справка МБДОУ «Детский сад №1» |  6 |
| 4 |  Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №1» “Радуга”. |  6 |
| 5 | Разработка концепции и стратегии развития МБДО№ 1“Радуга” |  11  |
| 6 |  Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ №1 “Радуга” на 2022 -2027 гг. |  11 |
| 7. | Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ |  12 |
| 8. | Механизм реализации Программы развития МБДОУ № 1“Радуга” на 2022-2027 гг. |  13 |
| 9. |  Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ №1“Радуга” на2022-2027 гг. |  16 |
|  10. | Финансовый план  |  20 |
|  11. | Приложение |  21 |
|  12.  | Лист внесения дополнений и изменений |  28 |

# Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Радуга» на 2022-2027 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» на 2022-2027гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа перспективного развития МБДОУ «Детский сад

№1 «Радуга» (далее – Учреждение) призвана:

* обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
* консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2022 по 2027 годы ее реализации.

# Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»

# на 2022-2027 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Радуга » на 2022-2027 гг. |
| 2 | Основание для разработки Программы, нормативные документы | * Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;* Конвенция о правах ребенка;

- Приказ Минобразования РФ от 17.11.2013№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;* Устав МБДОУ № 1 “ Радуга’’;
* Локальные акты МБДОУ № 1 “Радуга’’.
 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Основныеразработчики Программы | Рабочая группа педагогических работников, заместитель заведующего по ВР. |
| 4 | Руководитель Программы | заведующий Учреждением |
| 5 | Исполнители основных мероприятий Программы | заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения |
| 6 | Цель Программы | Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности.  |
| 7 | Задачи Программы | 1.Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2.Способствовать росту кадрового потенциала |
| 8 | Сроки и этапы реализации Программы | Программа разработана на 2022-2027 годы. *Первый этап 2022* – подготовительный : формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения*Второй этап 2023-2027* – организационный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения *Третий этап 2027* – итоговый:анализ эффектов реализации Программы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Источник финансирования Программы | Муниципальный бюджет, внебюджетные средства. |
| 1 | Ожидаемые результаты программы  | - Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.- Материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО современными образовательными технологиями.- Повысится профессиональный уровень и качество работы в организации воспитательно-образовательного процесса.- Будут применены на практике современные развивающие, игровые технологии в работе с детьми и родителями.-Психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО. |
| 1 | Система организации контроля реализации Программы. | Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения.Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год |
| 1 | Перечень реализуемых проектов (Приложение) | «Шаг вперед»«Активный педагог»«Региональный компонент: краеведческое образование» |

1. **Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»**

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга», пгт Шкотово Шкотовского муниципального района Приморского края.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга».

Год основания: 2014.

Юридический адрес: 692815, пгт Шкотово, ул Гарнизонная 1

Адрес электронной почты: radugashkotovo@mail.ru

Официальный сайт: 3767.maam.ru

Телефон: 8 (42335) 31242

Руководитель ДОУ: Заец Галина Петровна, заведующий

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №179 от

25.05.2016, серия 25Л01 №0001221

Учредителем Учреждения является МКУ «Управление образованием» ШМР.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Шкотовского муниципального района Приморского края (далее Учредитель).

Юридический и фактический адрес Учредителя: 692806, Приморский край, г Большой Камень, ул. Карла Маркса, 4.

# Режим работы:

Учреждение работает с 07.30 до 18.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

# Анализ деятельности МБДОУ №1 «Радуга»

* 1. **Качество условий реализации ООП МБДОУ.**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП МБДОУ являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого- педагогическому, финансовому обеспечению.

**Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

В МБДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО)

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основной целью работы является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ), совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

**Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОСДО.

Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства воспитателей, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОСДО.

 Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направлены на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

* 1. **Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.**

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения групповых помещений соответствует действующим. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Мебель в большей степени не является трансформируемой и полифункциональной, что препятствует реализации ФГОС ДО.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

На территории детского сада оформлены игровые площадки, веранды с защитой от ветра и дождя, участок с малыми архитектурными формами, цветники.

Необходимо обеспечить групповые помещения полифункциональной и трансформируемой мебелью, системой хранения игрушек.

* 1. **Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью: 15 педагогов из них учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, но с первой и высшей категорией педагогов нет, за исключением музыкального руководителя (1 квалификационная категория)

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**1.3 Анализ материально-технических условий реализации ООП ДОУ.**

**Финансовое обеспечение ООП ДОУ.**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В достаточной мере имеются технические средства.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

**1.4Анализ финансового обеспечения.**

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а так же ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Для соответствия требованиям ФГОСДО необходимо дополнить методический кабинет развивающими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОСДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы.

**Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.**

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ составляющий 80% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

#  Материально-техническое обеспечение учреждения

Все помещения для осуществления образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и СП

#  Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками.

#  Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки , пожарной сигнализацией. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлические прутья на железных столбах, оборудовано двумя въездами автотранспорта для машин поставщиков продуктов и машины для вывоза ТБО и 4 прохода для людей. Вход в здание оборудован металлическими дверями. По периметру территории установлено видеонаблюдение.

# Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие Учреждения в проекте актуальным

Культурный потенциал позволяет выстраивать региональный компонент части ООП, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Приморского края и Шкотовского района. На сегодняшний день образовательный потенциал культурного пространства Приморского края недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями.

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности района. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических пособий и научной литературы по ознакомлению с Приморским краем и Шкотовским районом для дошкольников.

# В результате анализа деятельности ДОУ выявлены следующие проблемы:

- Недостаточное внимание педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических пособий и научной литературы по ознакомлению с Приморским краем и Шкотовским районом для дошкольников.

- Большой процент педагогов не аттестованы на первую категорию

-Мебель не является полифункциональной и легкотрансформируемой

#  4. Разработка концепции развития МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга»

# Миссия развития МБДОУ

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства.

В реализации этой Программы МБДОУ №1 «Радуга» видит свою миссию в понимании самоценности детства для ребенка, как потенциала возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

#  5.Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ № 1 «Радуга» на 2022-2027 гг.

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят предоставить качественное дошкольное образование с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

- Материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО современными образовательными технологиями.

- Повысится профессиональный уровень и качество работы в организации воспитательно-образовательного процесса.

- Будут применены на практике современные развивающие, игровые технологии в работе с детьми и родителями.

-Психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

# 6.Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ № 1 «Радуга» на 2022-2027 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути преодоления** |
| Обострение санитарно-эпидемиологической обстановки в ДОУ (имеется течь в крыши);Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития УчрежденияОтсутствие методических пособий и научной литературы по Шкотовскому району, Приморскому краю.Недостаточное обеспечение программно-методического оснащения по Краеведению, по Шкотовскому району. | Готовность ремонта крыши.Осуществлять взаимодействие с родителями с использованием информационных коммуникативных технологий (ИКТ)-Создание информационной базы в ДОУ путём оформления проектов, развивающих пособий.Применение различных современных форм работы с родителями.Привлечение внебюджетных средств.Приобретение или изготовления своими руками |
| Недостаточность средств финансирования | Привлечение спонсорских средств |

7. **Механизм реализации Программы развития МБДОУ № 1 «Радуга» на 2022-2027 гг.**

Механизмом реализации Программы Учреждения является составляющие ее проекты. (Приложение)

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание  | Ответственные |
|  1этап Подготовительный | Изучение и анализ материально- технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченностиобразовательного процесса.Корректировка нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями.Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год | Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе |
| 2 этап Основной | -«Шаг вперёд» направленный на обновление и расширение материально-технической базы Учреждения.-«Активный педагог» поспособствует росту кадрового потенциала.-«Мой любимый край» для обеспечения качественного обновления содержания и технологий образования. | Педагоги Заместитель заведующего по воспитательной работе |
| 3этап Заключительный | Проведение проблемно- ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения.Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.Публикация статьи по итогам работы над проектами в 2022-2027 г | Заведующий Заместитель заведующего по воспитательной работе. |

# 7.1.Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ №1 «Радуга» на 2022-2027 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные ожидаемые результаты | индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов | Критерий оценки желаемого результата | Степень результат ивности 2027 |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
| Соответствие образовательному заказу общества | Создание качественных материально-технических, организационно- педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведений образовательного процесса | 30% | 50% | 60% | 80% | 100 % | выполнен о % |
| Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Приморского края, Шкотовского района, пгт Шкотово, обновлено не менее 10% используемых образовательныхтехнологий |  |  |  |  |  | выполнен о % |
| Кадровое обеспечение, соответствующее современнымтребованиям | Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории | 10% | 20% | 30% | 50% | 100 % | выполнен о % |
| Трансляция результатов профессионально й деятельности коллектива | Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) | 90% | 93% | 94% | 95% | 100 % | выполнен о % |
|  | Освоение педагогамисовременных технологий, методик | 70% | 80% | 94% | 95% | 100 % | выполнен о % |
|  | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедренияИКТ технологий | 90% | 93% | 94% | 95% | 100 % | выполнен о % |
|  | Увеличение числа | 50% | 80% | 90% | 95% | 100 % | Выполнено % |
|  | педагогов, принимающих участие впрофессиональныхконкурсах |
|  | Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогическойобщественностью опыт работы педагогов | 10% | 20% | 30% | 50% | 80% | выполнен о % |
|  | Увеличение числапедагогов, активновключающихся в проектную деятельность | 50% | 90% | 93% | 94% | 95% | выполнен о % |
|  | 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системынаставничества и самообразования | 100% | 100 % | 100% | 100% | 100% | выполнен о % |
| Модернизирован ная материально- техническая база Учреждения | Обновление развивающей предметно- пространственной среды Учреждения всоответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения | 30% | 50% | 80% | 90% | 100% | выполнен о % |

**8.Финансовый план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** **финансирования** | **Предмет финансирования** | **Сумма финансирования** | **Источник финансирования** |
| Обучение  | Повышение квалификации, переподготовкаАттестация педагогов. | По согласованию | Бюджетное – субсидии на обучение.Внебюджетное – доходы с доп. услуг, благотворительные |
| Оснащение среды | Приобретение программно-методического оснащения.Оснащение РППС (приобретение передвижного мультимедийного оборудования, трансформируемой, полифункциональной и вариативной детской мебели).  | По согласованию | БюджетныеВнебюджетные  |
| Ремонт | Замена кровли здания | По согласованию |  |

#  Приложение

# План реализации Программы Проект «Шаг вперёд»

 Цель: обновление и расширение материально-технической базы Учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп/п | Мероприятия | Срокипроведения | Ответственные |
| I этап – формирующий (сентябрь 2022- июнь 2023) |
| 11 | Изучение и анализ материально- технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса | Сентябрь 2022 –июнь 2023 | заведующий, зам.зав. по ВР, заместитель заведующего по АХР |
| II этап – конструктивный (июль 2023-июль 2024) |
| 22 | Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательногопроцесса Учреждения | июль 2023 | заведующий, зам.зав. по ВР |
| 33 | Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала,оргтехники и другое | сентябрь 2022август 2025 | заведующий, зам.зав. по ВР, заместитель заведующего по АХР |
| 44 | Проведение педагогического совета«Современные условияи требования к оснащению РППС» | февраль 2023ноябрь 2027 | заведующий, зам.зав. по ВР |
| 55 | Проведение смотра-конкурса«Лучший познавательный, творческий, игровой центр» | сентябрь 2023август 2027 | заведующий, зам.зав. по ВР |
| 66 | Проведение смотра-конкурса«Лучший участок» | Сентябрь 2023август 2025 | заведующий, зам.зав. по ВР |
| 77 | Проведение смотра-конкурса «Наша группа самая лучшая» | январь 2023август 2027 | заведующий, заместитель заведующего по ВР |
| 88 | Проведение марафона «Живая среда»  | Январь 2023Январь 2027 | заведующий, заместитель заведующего по ВР |
| 89 | Педагогический совет | сентябрь 2023 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | «Педагогическая мастерская» | август 2027 | заведующий, заместитель заведующего по ВР |
| 111 | Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения | сентябрь 2022август 2027 | Заведующий, зам.зав. по ВР заместитель заведующего по АХР |
| III этап – аналитико-результирующий (август 2027 – декабрь 2027) |
| 112 | Проведение проблемно- ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения | август 2027 | заведующий, зам.зав. по ВР, заместитель заведующего поАХР |
| 113 | Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базыУчреждения | октябрь 2027 | заведующий, зам.зав. по ВР |
| 114 | Определение проблем для разработки новой Программыразвития | ноябрь 2027 | Творческая группа |

# Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | сроки проведения | ответственные |
| I этап – формирующий (январь 2023 – август 2027) |
| 11 |  Корректировка нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями | январь 2023август 2023 | заведующий, зам.зав. по ВР |
| 22 | Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя | апрель 2023май 2023 | заведующий, зам.зав. по ВР |
| 33 | Поиск и внедрение методов | май 2023 | заведующий, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 44 | повышения мотивации к личностному и профессиональному роступедагогов | август 2023 | Зам.зав. по ВР |
| II этап – конструктивный (сентябрь 2022 – август 2027) |
| 45 | Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:* изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;
* создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;
* обеспечение качества участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
 | сентябрь 2022август 2027 | заведующий, зам.зав. по ВР, педагоги |
| 56 | Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?» | ноябрь 2023август 2027 | заведующий, зам.зав. по ВР,педагоги |
| 67 | Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методическойработы» | сентябрь 2023август 2027 | заведующий, зам.зав. по ВР, педагоги |
| 78 | Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентностипедагога в ДОУ» | сентябрь 2024август 2027 | заведующий, зам.зав. по ВР,педагоги |
| 89 | Проведение педагогического часа «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов вДОУ» | сентябрь 2024август 2027 | заведующий, зам.зав. по ВР, педагоги |
| 910 | Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня | сентябрь 2024август 2027 | заведующий, зам.зав. по ВР, педагоги |
| 111 | Прохождение аттестации педагогических работников | В течение всего этапа | заведующий, зам.зав. по ВР,педагоги |
| 112 | Работа «Школы молодого педагога» | В течение всего этапа | заведующий, з,ам. Зав. По ВР, педагоги |
| 113 | Участие самостоятельно и с воспитанникамив конкурсах различного уровня | В течение всего этапа | заведующий, Зам. Зав. По ВР,педагоги |
| 114 | Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов,общих родительских собраниях | В течение всего этапа | заведующий, Зам. Зав. По ВР , педагоги |
| 115 | Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет- ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами) | в течение всего этапа | заведующий, Зам. Зав. по ВР, педагоги |
| III этап аналитико – результирующий (ноябрь 2025 – декабрь 2027) |
| 116 | Определение проблем для разработки Программы Развития. | ноябрь 2027 | Рабочая группа |

# Проект «Региональный компонент: «Мой любимый край»

Цель: обеспечение качественного обновления содержания и технологий образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | сроки проведения | ответственные |
| I этап – формирующий (август-сентябрь 2022 ) |
| 11 | Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год | август-сентябрь 2022 | заведующий, Зам. Зав. По ВР |
| 22 | Изучение потенциала Приморского края, пгт Шкотово как образовательной среды краеведческого образования | заведующий, Зам. Зав. По ВР, педагоги |
| 33 | Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию | заведующий, Зам. Зав. По ВР |
| 44 | Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования | заведующий, Зам. Зав. По ВР  |
| II этап – конструктивный (сентябрь 2022 – август 2027) |
| 55 | Утверждение плана работы творческой группы | сентябрь 2022август 2027 | заведующий, Зам. Зав. По ВР |
| 66 | Проведение педагогического часа «Региональный компонент: краеведческое образование» | сентябрь 2022август 2027 | заведующий, Зам. Зав. По ВР, педагоги |
| 77 | Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете | сентябрь 2022август 2027 | заведующий, Зам. Зав. По ВР , педагоги |
| 88 | Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год | сентябрь 2022август 2027 | заведующий, Зам. Зав. По ВР  |
| 99 | Участие Учреждения в | сентябрь 2022 | заведующий, |
| 10 | конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности | август 2027 | Зам. Зав. По ВР , педагоги |
| 111 | Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей | сентябрь 2022август 2027 | заведующий, Зам. Зав. По ВР , педагоги |
| 112 | Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер- классах, конференциях, показоткрытых мероприятий и пр.) | сентябрь 2022август 2027 | заведующий, Зам. Зав. По ВР , педагоги |
| 113 | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровоеоборудование и т.д.) | сентябрь 2022август 2027 | заведующий, Зам. Зав. По ВР , педагоги |
| 114 | Смотр-конкурс «Лучший уголок по краеведению» | сентябрь 2023август 2027 | Зам. Зав. По ВР , педагоги |
| 115 | Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению» | сентябрь 2024 | Зам. Зав. По ВР , педагоги |
| 116 | Конкурс «Лучший проект по краеведению» | август 2027 | Зам. Зав. По ВР , педагоги |
| III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2027 – декабрь 2027) |
| 117 | Подведение итогов работы творческой группыпо краеведческому образованию. | сентябрь 2027 | Творческая группа |
| 118 | Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2022-2027 г. | сентябрь 2022декабрь 2027 | заведующий, Зам. Зав. По ВР |
| 119 | Презентация методического пособия по краеведческому образованию | сентябрь 2027декабрь 2027 | Творческая группа |

**Лист внесения дополнений и изменений**

