

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол № 2  
« 29» января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 1 «Радуга»



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О работе педагогов над темами самообразования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Радуга» пгт Шкотово Шкотовского муниципального района Приморского края**

Изменения в наименовании  
учреждения приняты на  
педагогическом совете  
протокол № 2 от 29.01.2016 г.  
на основании постановления  
админитстрации Шкотовского  
муниципального района от  
26.11.2015 №1018 - нпа

Принято на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 1  
от «22» 08 2013 г

Заведующий МБДОУ  
Зарис Г.П.Заец  
«22» 08 2013 г

**Положение  
о работе педагогов над темами самообразования  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 1 «Радуга» общеразвивающего вида пгт Шкотово  
Шкотовского муниципального района**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

**2. Цель и задачи**

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
  - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
  - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
  - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
  - развитие в ДОУ инновационных процессов.

**3. Порядок работы над темой самообразования**

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
  - основных направлений работы детского сада;
  - затруднений педагогов;
  - специфики их индивидуальных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.
- 3.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой (приложение 1).
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет

наработанный материал. Формы представления отчета могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
  - теоретический, методический и практический семинары: практикум; тренинг; мастер-класс; открытое мероприятие.
- 3.5. Заместитель заведующего МБДОУ по воспитательной работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в различных формах: доклад; реферат; статья в журнале; программа; дидактический материал; методическое пособие; научно-методическая разработка.
- 3.7. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

**План  
работы педагога над темой самообразования**

**1 этап. Подготовительный (выявление)**

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	1-й год работы над темой
2	Постановка целей, задач работы	
3	Выдвижение гипотезы	

**2 этап. Аналитический (изучение)**

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию	1-й год работы над темой
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	

**3 этап. Организационный (обобщение)**

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.</li> <li>• Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы</li> </ul>	2-й, 3-й года работы над темой
2	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация.</li> <li>• Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности</li> <li>• Проведение открытых мероприятий</li> <li>• Выступление на педагогическом совете</li> <li>• Участие в работе творческих групп</li> </ul>	

**4 этап. Завершающий (внедрение)**

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме	3-й год (4-й, 5-й годы)
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация теоретической части</li> <li>• Систематизация практического материала</li> <li>• Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)</li> </ul>	

**5 этап. Презентационный (распространение)**

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад;</li> <li>• Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей</li> </ul>	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
4	Участие в педагогических конкурсах	

**Примерный план  
отчета по работе над темой самообразования в период реализации  
мероприятий практического этапа**

1. План отчета:

- Обоснование выбора темы.
- Цель и задачи работы над темой, сроки.
- Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
- Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
- Какой предполагается результат и форма его представления.

2. Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Год работы над темой</b>	<b>Деятельность по реализации темы</b>

3. Необходимость введения графы «Год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.

4. Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.