

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Радуга» пгт Шкотово Шкотовского муниципального района
Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета
Протокол № 2
от «30» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 1 «Радуга»
Г.П.Заец
Приказ № 67 от «30» ноября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Радуга» пгт Шкотово Шкотовского муниципального района
Приморского края

пгт Шкотово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Радуга»» (далее ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года,

Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года;

Постановление правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12.03.2020

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее -ООП) ДОУ.

Качество условий - выполнение санитарно - эпидемиологических норм организации образовательного процесса, организации питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексно аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной,

общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования предназначена для:

1. Установления соответствия качества образования ДОО действующему законодательству в сфере образования РФ.
2. Управления качеством образования в ДОО.
3. Обеспечения участников объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО:

2.1. Целью ВСОКО является:

- Определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования в ДОО.

2.2. Задачи ВСОКО:

- оценить состояние и эффективность деятельности педагогов.

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовать основные цели оценки качества образования.

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению.

- оценить качество образовательных программ в ДОО.

- обеспечить открытость процедур и результатов оценки качества образования в ДОО.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- поддержка разнообразия детства;

- сохранение уникальности и самоценности детства;

- позитивная социализация;

- лично-личностно - развивающий и гуманистический характер взаимодействия;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- сотрудничество организации с семьей;

- сетевое взаимодействие с организациями;

- индивидуализация дошкольного образования;

- возрастная адекватность образования;

- развивающее вариативное образование;

- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;

- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижений целей Программы.

3. Направления ВСОКО:

3.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

1. Психолого-педагогические условия.

1.1 Характер взаимодействия сотрудников с

- условия реализации ООП ДО;

- содержание образовательной деятельности ДОО;

- результаты освоения ООП ДОО;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

3.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;

- учебно - методического обеспечения;
 - развивающей предметно - пространственной среды(РППС).
- 3.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка:
- соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:
 - соответствие структуры ООП ДО;
 - наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
 - содержание образовательной деятельности;
 - организации образовательного процесса.
- 3.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 3.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заместителем заведующего по воспитательной работе информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно - просветительской работы с родителями.
- 3.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развития и оказания адресной психолого - педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.
- 3.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно - методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

4. Организация функционирования ВСОКО.

- 4.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпритацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга ДОО.
- 4.2. Администрация ДОУ:
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего по ДОУ и контролирует их исполнение;
 - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
 - обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно - оценочных процедур;
 - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего ДОУ);

анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Методическая группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- содействует проведению подготовки работников ДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно - оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

4.4. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

5. Инструменты ВСОКО.

5.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- мониторинги.

6. Документация ВСОКО:

6.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;

6.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте ДОУ в составе материалов отчета о самообследовании.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДОУ.