

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Радуга» пгт Шкотово Шкотовского муниципального округа  
Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета  
Протокол № 3  
от « 31 » января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 1 «Радуга»  
Г. П. Заец  
Приказ № 07 от « 31 » 01 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
внутренней системы оценки качества образования  
(ВСОКО)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Радуга» пгт Шкотово Шкотовского муниципального округа  
Приморского края

пгт ШКОТОВО

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Радуга»» (далее ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 года;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями от 08.11.2022 года;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.12.2022 года;

Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года,

Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями от 06.05. 2022 года;

А так же Уставом дошкольного образовательного учреждения и других нормативно-правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

### 1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее-ОП) ДОУ.

Качество условий - выполнение санитарно - эпидемиологических норм организации образовательного процесса, организации питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексно аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно -



общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

#### **1.4. Внутренняя система оценки качества образования предназначена для:**

1. Установления соответствия качества образования ДОО действующему законодательству в сфере образования РФ.
2. Управления качеством образования в ДОО.
3. Обеспечения участников объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования.

#### **2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО:**

##### **2.1. Целью ВСОКО является:**

- Определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования в ДОО.

##### **2.2. Задачи ВСОКО:**

- оценить состояние и эффективность деятельности педагогов.
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовать основные цели оценки качества образования.
- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению.
- оценить качество образовательных программ в ДОО.
- обеспечить открытость процедур и результатов оценки качества образования в ДОО.

##### **2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:**

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства;
- позитивная социализация;
- лично - развивающий и гуманистический характер взаимодействия;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- сотрудничество организации с семьей;
- сетевое взаимодействие с организациями;
- индивидуализация дошкольного образования;
- возрастная адекватность образования;
- развивающее вариативное образование;
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижений целей Программы.

#### **3. Направления ВСОКО:**

**3.1.** Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

1. Психолого-педагогические условия.

1.1 Характер взаимодействия сотрудников с

- условия реализации ОП ДОО;
- содержание образовательной деятельности ДОО;
- результаты освоения ОП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

**3.2.** Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

**3.3.** В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно - методического обеспечения образовательной деятельности;



- учебно - методического обеспечения;
  - развивающей предметно - пространственной среды (РППС).
- 3.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка:
- соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:
  - соответствие структуры ООП ДО;
  - наличие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
  - содержание образовательной деятельности;
  - организации образовательного процесса.

3.5. В части оценки результатов освоения ОП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заместителем заведующего по воспитательной работе информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно - просветительской работы с родителями.

3.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого - педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

3.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно - методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

#### **4. Организация функционирования ВСОКО.**

4.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпритацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга ДОО.

4.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего по ДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно - оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования ( анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего ДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе



анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### 4.3. Методическая группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- способствует проведению подготовки работников ДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно - оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;
- подготавливает предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

#### 4.4. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

### 5. Инструменты ВСОКО.

#### 5.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- мониторинги.

#### 6. Документация ВСОКО:

##### 6.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;

##### 6.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте ДОУ в составе материалов отчета о самообследовании.

#### 7. Заключительные положения.

- 7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
- 7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.
- 7.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДОУ.