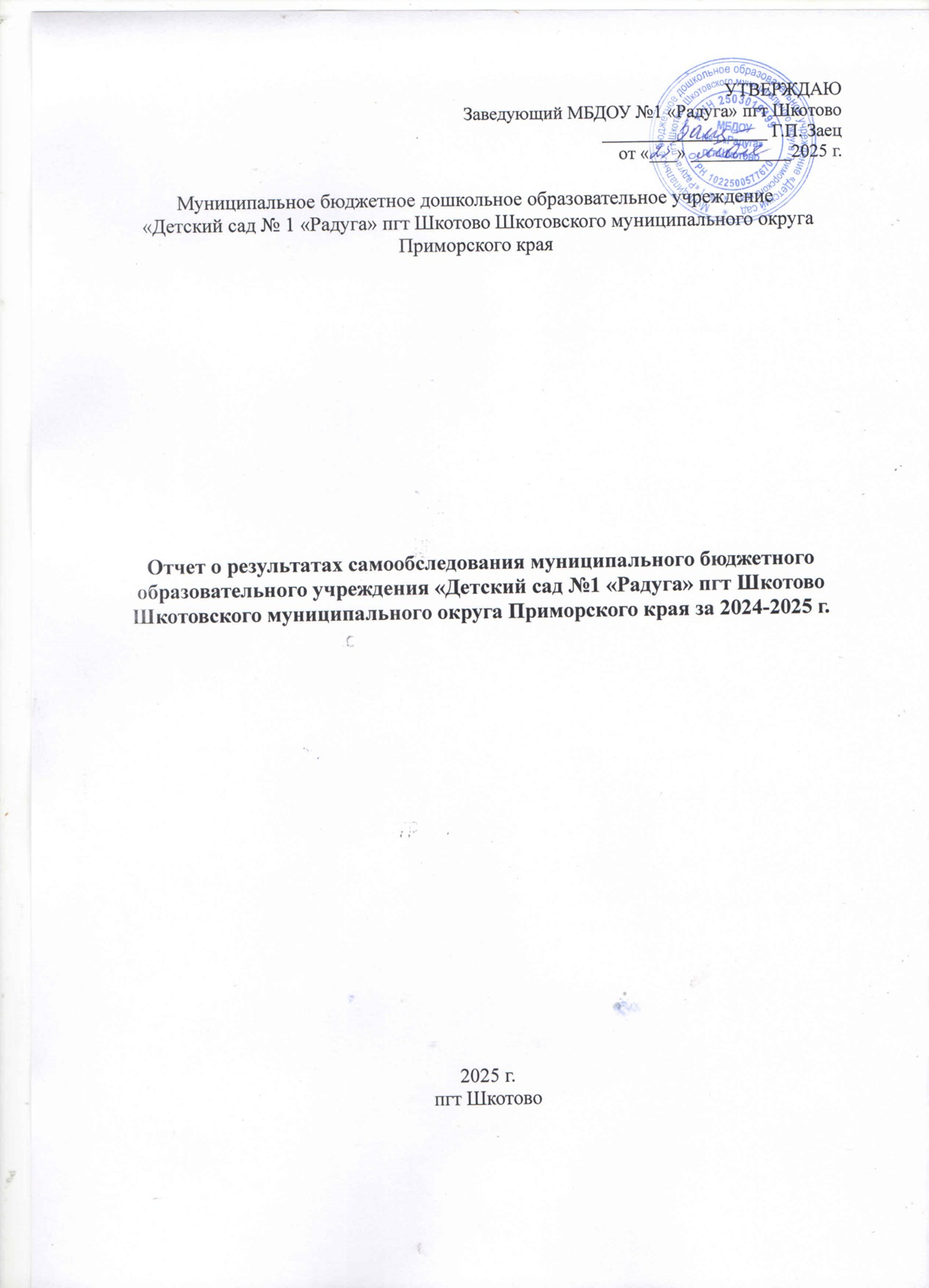
****

**Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Радуга» (далее **-** Учреждение) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч.

2, п.3;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

**Общие сведения о дошкольном учреждении.**

***Наименование учреждения***: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга» пгт Шкотово Шкотовского муниципального округа Приморского края.

***Юридический адрес***: 692815 Приморский край, Шкотовский район, пгт Шкотово, улица Гарнизонная 1.

***Телефон:*** 8(42335) 31-2-42

МБДОУ № 1 «Радуга» ***является юридическим лицом***, имеет обособленное имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления.

***Устав*** утверждён постановлением администрации Шкотовского муниципального округа № 13 от 12.12. 2023 года.

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование МБДОУ.

***Учредителем Учреждения является*** Шкотовский муниципальный округ Приморского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Шкотовского муниципального района Приморского края (далее - Учредитель).

**Нормативно-правовая база**

МБДОУ № 1 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
4. СанПиН 1.23685-21и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Образовательной программой МБДОУ №1 «Радуга»
6. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1 «Радуга» пгт Шкотово Шкотовского муниципального округа Приморского края.

***Лицензией*** на основную образовательную деятельность: серия 25Л01, регистрационный номер 179 от 25 мая 2016 года, действительна бессрочно.

E- mail: [radugashkotovo@mail.ru](mailto:radugashkotovo@mail.ru)

Адрес сайта в интерне: радуга-дс1.шкотово-обр.рф

МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» работает по пятидневной рабочей неделе ежедневно 10,5 часов, с 7 часов 30 минут до 18 часов.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации (согласно п.2 ст. 14 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с ФГОС.

**Характеристика территории и зданий:** здание детского сада 2-этажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Территория ограждена по всему периметру железным забором, благоустроена, озеленена. На территории имеются различные виды кустарников, клумбы, огород. Предусмотрены подъездные пути с твёрдым покрытием. На территории Детского сада размещены спортивная площадка, музыкальная площадка. В детском саду имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, два изолятора, процедурный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал. Группа дополнительного образования, прачечная, пищеблок.

**Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения**является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Количество возрастных групп**– 8, из них:

 Вторая группа раннего возраста – 2

2 младшая группа - 1

 Средняя группа - 2

Старшая группа - 1

 Подготовительная группа – 2

**Характеристика кадрового состава:**

В дошкольном учреждении работают 8 педагогов, 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по воспитательной работе, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Диаграмма 1

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов и руководителей | | | Образование | | Аттестационная категория | | |
| Воспитатели | Специалисты | Руководители | Высшее | Средне-  специальное | Высшая | Первая | Соответствие  Занимаемой должности |
| 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | 1 | 1 | 7 |

Диаграмма 2

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Количество педагогов** |
| До 5 лет | - |
| От 5 до 10 лет | 2 педагога |
| От 10 до 20 | 5 педагогов |
| От 20 лет и выше | 3 педагога |

Диаграмма 3

Таблица3

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастной ценз** | **Количество педагогов** |
| 20-30 лет | 0 педагогов |
| 30-49 лет | 5 человек |
| 50-54 года | 1 педагог |
| 55 лет и выше | 4 педагога |

**Результаты аттестации в 2023- 2024 уч. году:**

Педагоги в 2024-2025 учебном году проходили аттестацию

* на соответствие **занимаемой должности**

Константинова Евгения Валерьевна

Загибина Альбина Борисовна

**Всего аттестовано педагогических работников**

Диаграмма 4

**Курсы повышения квалификации**

За период 2024 - 2025 учебного года в МБДОУ №1 «Радуга «прошли курсовую подготовку **3 человека**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема курсовой подготовки | Дата прохождения (полностью) | Номер свидетельства |
| 1 | Газизова Лариса Сарваровна | Воспитатель | «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации» | 28.11.2024-30 .11. 2024 г | 000521849  72ч. |
| 2 | Гажиу Ирина Владимировна | Воспитатель | «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» | 30.03.2025-19.04.2025 г. | КПК 4379786370  72ч. |
| 3 | Зубарева Анна Владимировна | Воспитатель | «STEM-образование для детей дошкольного возраста» | 29.08.2024-02.10.2024 г | ПК № 0144330  72ч. |
| «Семья и ребёнок раннего возраста с ОВЗ в системе ранней помощи» | 28.11.2024-30 .11. 2024 г | 000521856  72ч. |
|  | **Всего:3** | | | | |

Диаграмма 5

**Анализ результатов роста профессионального мастерства педагогов МБДОУ № 1 «Радуга».**

В таблице представлены результаты профессионального мастерства педагогов, участвующих в мастер-классах, творческих конкурсах, конкурсах сценариев образовательной деятельности, инновационных технологий.

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, год** | **Уровень, организатор, полное название мероприятия** | **Содержание** | **Участники, результат** |
| **Краевой** | | | |
| 15 июня 2024 г. | ПКИРО  г. Владивосток | Слет работников дошкольного образования «Приморский звездопад» | Кочкарева М.П.  Гажиу И.В.  Зверева С.В.  Зубарева А.В.  участники |
| 2 апреля 2025 г. | ПКИРО г. Владивосток  МКУ «Управление образованием» ШМО | Семинар «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | Кочкарева М.П.  Константинова Е.В.  Зубарева А.В.  Газизова Л.С. |
| **Районный** | | | |
| 03.02.2025-09.05.2025 г | МКУ «Управление образованием» ШМО  Конкурс творческих проектов, посвященный 80-летию Победы в ВОВ | Проект «Патриотический уголок» | Диплом  1 место |
| Проект «Окна Победы» | Диплом  3 место |
| 13.02.2025 г. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Муниципальный семинар- практикум «Уроки добра» | Представление опыта работы по внедрению воспитательных практик в дошкольных образовательных учреждениях. | Кочкарева М.П.  Константинова Е.В.  Зубарева А.В.  Сертификат |
|  | МКУ «Управление образованием» ШМО  Межрайонный семинар-практикум  «Духовность, творчество и духовно-нравственное воспитание»  Опыт работы «Тропинкой творчества к духовности» | Повышение уровня профессионализма педагогических работников | Кочкарева М.П.  Грамота |
| 29.09.2023 | МКУ «Управление образованием» ШМО  Муниципальная споривно- патриотическая игра «Зарница» | Подготовка воспитанников к муниципальной спортивно-патриотической игры «Зарница» | Кирилова А.В.  Сертификат |
| 01.04.2025-30.04.2025 г. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Конкурс профессионального мастерства «Детский сад- территория здоровья» | Повышение уровня профессионализма педагогических работников | Константинова Е.В.  Грамота 3 место |
| 13.03.2025-07.05.2025 г. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Конкурс «Потомки помнят славную Победу» | Подготовка воспитанников  Номинация «Строки, опаленные войной» | Кирилова А.В.  Грамота 1 место |
| Подготовка воспитанников  Номинация «Храним в сердцах великую Победу» | Туркова Т.И  Грамота  2 место |
| Подготовка воспитанников  Номинация «Майский вальс» | Гажиу И.В.  Грамота  1 место |
| Подготовка воспитанников  Номинация «Ваш подвиг будет жить в веках» | Константинова Е.В.  Грамота  1 место |

**Инновационная работа в детском саду:**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **ФИО педагога** | **Наименование разработки** |
| Познавательное | Гажиу Ирина Владимировна | Развивающее пособие  Нейротренажер |
| Познавательное | Кочкарева Марина Петровна | Методическое пособие  Нейроигры |
| Познавательное | Зубарева Анна Владимировна | Проект  Путешествие по России |
| Речевое | Зверева Светлана Владимировна | Дидактическое пособие  Напольная игра «Матрица для речевого развития» |
| Физическое | Зверева Светлана Владимировна | Дидактическое пособие  Напольная игра «Путешествие в страну здоровья» |
| Познавательное | Константинова Евгения Валерьевна | Развивающее пособие  Индивидуальные фетр-планшеты |
| Физическое | Константинова Евгения Валерьевна | Развивающее пособие  Дар №1 Фрёбеля и физкультура |

**Результаты участия воспитанников в конкурсах**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **конкурса** | **Ф.И. ребенка** | **Уровень** (Районный, краевой, всероссийский) | **Год** | **Результат** |
| Всероссийские | | | |  |
| Детский творческий конкурс «Весёлые ёжики» | Занудина Алиса  Калинина София  Коренцов Лев  Сиденко Дмитрий  Сойнова Екатерина  Стороженко Яна  Тарасов Артём  Шаркова Василиса | Всероссийский | 2025 | 2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Конкурс «Страна Лего-конструирования» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» | Коренцов Лев Акуленко Вера Тарасов Артём Сиденко Дмитрий | Всероссийский |  | 1 место  1 место  1 место  1 место |
| Детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день» | Абраменко Алексей Акуленко Дарья Акуленко Вера Калинина София Коренцов Лев Тарасов Артём Шаркова Василиса | Всероссийский | 2025 г | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Детский творческий конкурс ко Дню космонавтики | Шаркова Василиса  Крек Даниил Сиденко Дмитрий Сойнова Екатерина Коренцов Лев Решетько Мария Истомин Арсений Золотаревский Сергей  Калинина София | Всероссийский | 2025 г. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 мес.  1 место |
| Детский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы | Абраменко Алексей  Занудина Алиса Шаркова Василиса Акуленко Вера Шинкарёв Виталий  Сиденко Дмитрий Сойнова Екатерина Коренцов Лев Золотаревский Сергей Калинина София Барков Степан | Всероссийский | 2025 г | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 мест  1 место  1 место |
| Конкурс детского и юношеского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!» | Стороженко Яна | Всероссийский | 2025 г. | лауреат 1 степени |
| Творческий конкурс «Война. Победа. Память»  Художественное творчество | Тарасов Артём | Всероссийский | 2025 г. | лауреат 1 степени |
| Творческий конкурс «Война. Победа. Память»  Хоровое пение | Группа «Ромашка» | Всероссийский | 2025 г. | лауреат 1 степени |
| Конкурс «Потомки помнят славную Победу» | Гасюк Ксения | Районный | 2025 г | 1 место |
| Болелов Артемий  Грдзеливанишвили Дмитрий  Москвичев Всеволод | Районный | 2025 г | 2 место |
| Сиденко Дмитрий  Абраменко Алексей  Тарасов Артём  Коренцов Лев  Сойнова Екатерина  Акуленко Вера  Занудина Алиса  Шаркова Василиса  Лагутина Ярослава  Решетько Мария  Серёгина Ева | Районный | 2025 г | 1 место |
|  | Рукасуева Арина  Рымарь Александра  Болелов Артемий  Гасюк Ксения  Белик Демид | Районный | 2025 г | 1 место |
| Спортивно-патриотическая игра «Зарница» | Рукосуева Арина  Серёгина Ева  Рымарь Александра  Болелов Артемий  Грдзениванишвили Дмитрий  Юзва Михаил | Районный | 2025 г | 2 место |
| Турнир по Лего-конструированию | Юзва Михаил  Болелов Артемий  Свиридов Артем | Районный | 2025 г | 1 место |
| Конкурс «Я- помощник» | Мещерякова Маргарита | Районный | 2024 г | 1 место |
|  | | | |  |
| Конкурс детских поделок и рисунков «Осенние фантазии» | Рымарь Саша  Акуленко Вера  Тарасов Артём  Рукосуева Арина  Гасюк Ксения  Решетько Маша  Малицкая Милана  Абраменко Настя  Сиденко Дима  Лагутина Ярослава | ДОУ | 2024 г | 1 место:  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место |
| Конкурс чтецов «Маму милую люблю» | Гасюк Ксения  Рымарь Александра  Малицкая Милана  Сойнова Катя  Акуленко Вера  Тарасов Артём  Шаркова Василиса | ДОУ | 2024 г | 1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место |
| Конкурс «Новогоднее волшебство» | Лагутина Ярослава  Акуленко Вера  Абдуазимова Диана  Гасюк Ксения  Рымарь Саша  Шаркова Василиса | ДОУ | 2024 г | 1 место:  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место |
| Конкурс чтецов «Строки, рожденные войной» | Акуленко Вера  Сойнова Катя  Решетько Маша  Шаркова Василиса  Лагутина Ярослава  Рымарь Александра  Гасюк Ксения  Морозов Максим  Рукасуева Арина | ДОУ | 2025г | 1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место |

Воспитанники активно принимали участие в мероприятиях различного уровня федеральных, районных. Педагог Гажиу Ирина Владимировна мотивировала родителей принимать участие во всероссийских дистанционных конкурсах.

**Дополнительные образовательные услуги**

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы(ДООП) художественно- эстетической направленности «Страна Вообразилия», физической направленности «Детский фитнес» и познавательной направленности «Развивайка» для детей старшего дошкольного возраста.

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя | Название кружка | Направление | Кол-во детей |
| 1 | Гажиу Ирина Владимировна | «Детский фитнес» | Физическое | 20 |
| 3 | Зубарева Анна Владимировна | «Развивай-ка» | Познавательное | 33 |
| 4 | Гажиу Ирина Владимировна | «Страна Вообразилия» | Художественно-эстетическое | 15 |

Охват детей по дополнительным образовательным программам в период с сентября 2024 по май 2025 составил: 68 человек. Программы прошли рецензирование и загружены на сайте Новигатор 25 pdfo.ru

**Информация о реализуемых программах**

Таблица № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемые Программы** | **Нормативная база разработки** | **Количество обучающихся** |
| Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Радуга» пгт Шкотово  Утверждена приказом МБДОУ №1 «Радуга»  (от «31» 01.2024 г. № 22-од) | 1.Приказ Министерства образования и науки  Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября  2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы  дошкольного образования" | 155 детей |

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании Федерального закона 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), утвержденной приказом заведующего от «31» 01.2024 г. № 22-од), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности детского контингента, потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей содержания и организационных форм работы. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть данной Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО), учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. ЧФУОО разработана с учетом Парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

***«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.***

**Цель программы:** формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

***«От звука к слову» Колесникова Е.В.***

**Цель Программы**

Раскрытие основных направлений речевого развития детей 2–7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 2–7 лет.

***Программа «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.***

**Цель программы:**

Приобщение к математическим знаниям, накопленным человеком, с учётом возрастных особенностей детей 3-7 лет в соответствии с требованием стандарта.

***Программа «Наш дом Приморье»***

Цель программы: приобщение дошкольников к культуре, традициям, природе

Приморского края.

Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители сотрудники Банка России и Министерства образования и науки РФ, Москва, 2018.

Вариативная часть Программы также предполагает углубленную работу в познавательном, физическом и творческом развитии обучающихся и предусматривает кружковую работу в МБДОУ №1 «Радуга».

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

**Реализуются программы «Страна Вообразилия», «Развивайка», «Детский фитнес».**

Целью программы **«Страна Вообразилия»** является развитие художественных способностей дошкольников 5-6 лет через изобразительную деятельность.

Целью программы **«Развивайка»** является развитие математических способностей у детей 5-6 лет, посредством занимательных игр, задач, головоломок, логических цепочек, наглядных моделей.

Целью программы «Детский фитнес» является укрепление здоровья детей дошкольного возраста средствами физических упражнений, создание благоприятных условий для личностного развития, творческой активности через приобщение к физической культуре.

**Анализ предметно – развивающего пространства и условий для организации учебно – воспитательного процесса.**

Материально-технические условия соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МБДОУ №1 «Радуга» соответствуют:

* санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
* правилам пожарной безопасности;
* возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
* оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок, музыкальная площадка. На территории детского сада расположены прогулочные веранды. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

В МБДОУ выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

В МБДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде развивающих центров, оснащенными разнообразным материалом.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений (холлы оформлены развивающими бизибордами «Кремль», «Полиция», «Почта»). Заказаны развивающие панели «Скейтпарк», «Автобусная остановка», информационный стенд-бизиборд «ПДД».

В холле детского сада создано пространство по региональному компоненту (краеведение). В него входит: настенная карта Приморского края с выделенными точками (лампочками) столицы Приморского края и пгт Шкотово; разнообразная литература и пособия, разработанные педагогами по краеведению.

Создано пространство по правилам дорожного движения: мобильные напольные знаки ПДД, пешеходная дорожка, игры по изучению ПДД.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В большей степени мебель не является трансформируемой и полифункциональной. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Обновлён стенд «Наше творчество» при участии родителей детского сада. Стенд регулярно оформляется согласно праздничным датам и мероприятиям детского сада. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми, а также работу принявшие участие в муниципальных и региональных конкурсах. В групповых комнатах, приемных организованы выставки детского художественного творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения групповых помещений соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Мебель является трансформируемой и полифункциональной, что способствует реализации ФГОС ДО. Игровые площадки обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. имеются материалы и оборудования для игровой, театрализованной, конструктивной, продуктивной, познавательно-исследовательской и трудовой деятельности, двигательной активности для реализации ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также территорий игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей.

Педагоги в группах создали уютные центры уединения, разбили пространство группы на развивающие центры, задействовав при этом все помещения (спальни, приёмные). Создали среду, используя собственные разработки «Круг выбора центров», «Дары Фребеля и физкультура», «Индивидуальные фетр планшеты», «Напольная матрица для развития речи», Напольная игра «Путеводитель в страну здоровья», «Нейроигры».

Для речевого развития детей подобрана детская литература, картотеки речевых игр, которые находятся в библиотеке детского сада, которая регулярно пополняется.

В группах младшего дошкольного возраста, в средних группах создали центры уединения.

В группе дополнительного образования «Сказка» создано пространство для СТЭМ образования. В него входит настенные СТЭМ –панели для конструирования, конструктор «Гига», наборы конструкторов «Парк аттракционов», «Занимательные кубики» разного размера, «Креативный мир», «Маленький артист», конструктор «Чудо-город», Набор «Дары Фрёбеля».

Для родителей оформлены информационные стенды, из которых они узнают о жизни группы, проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от педагогов, касающиеся развития, воспитания и путях преодоления сложностей на различных этапах взросления.

Методическая литература, наглядные пособия находятся в методическом кабинете, также в большом количестве имеются наглядные пособия, игрушки для показа (техника, дикие, домашние животные, куклы в костюмах).

Игровые площадки обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка- это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. Площадка соответствует всем требованиям Сан Пин и ФГОС.

**Выводы и предложения.**

Развивающая предметно пространственная среда требует постоянного пополнения для полноценного развития детей. Продолжать работу для обогащения предметно-пространственной среды.

## Взаимодействие с родителями

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по основным направлениям:

1. Диагностико-аналитическое ‒ получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;.
2. Просветительское – просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.
3. Консультационное ‒ консультирование родителей по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП ДО в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и др.

В учебном году с родителями проведены следующие мероприятия:

В рамках мероприятия «День открытых дверей» проведены мастер-классы: «Технология ЭБРУ» в данной технике педагог Зверева С.В. средней группы «Солнышко» научила родителей и деток создавать рисунки на воде.

«Нетрадиционная техника рисования», педагог средней группы «Пчёлка» Лагутина Е.В. научила родителей с детьми создавать картину при помощи красок и мятой бумаги.

«Тюльпаны в технике оригами» проведа педагог младшей группы Газизова Л.С.

«Математика-это интересно», педагог Гажиу И.В. научила родителей игровым приёмам для развития математических представлений у детей.

«Игры для малышей», педагог Абдрафикова О.Б., провела обзор музыкальных игр для малышей.

Осенью и весной прошли субботники. Родители второй младшей группы Ягодка», старшей группы «Ромашка», приняли активное участие.

Проведены массовые мероприятия: «Литературно-музыкальная гостиная», посвященная «Дню матери», праздник «День защитника Отечества».

Акции «Сбор батареек»,

В рамках подготовки к конкурсу оформления территорий дошкольных образовательных учреждений «Территория детства» активное участие приняли родители вторых ранних групп «Колобок», «Колокольчик», второй младшей группы «Ягодка», средних групп «Солнышко», «Пчёлка», старшей группы «Ромашка», подготовительной группы «Василёк»

Родители совместно с детьми принимали участие в районных конкурсах таких как «Потомки помнят славную Победу, Спортивно-патриотической игре «Зарница», в конкурсе «Я- помощник»

Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи являются родительские собрания, которые планируются 1 раз в квартал в группах и 2 раза в год общие.

Групповые родительские собрания были проведены с учётом годовых задач:

«Речевое развитие -фундамент умственного развития ребенка»

«Развитие речи младших дошкольников» (вторая младшая группа»

«Основы нравственно -патриотического воспитания в семье» (средние группы)

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей» (старшая группа)

«Родной край, люби и знай!» (Подготовительные группы)

«Формирование предпосылок финансовой грамотности» (Старшая группа)

«Уроки финансовой грамотности»,

(Подготовительные группы)

**«**Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» (Ранние и младшая группы)

«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Игры» (Средние группы)

Проведены запланированные консультации по актуальным темам с родителями, согласно планирования педагогов и реализации годовых задач и консультации по запросам.

Используются наглядно-информационные методы. В каждой приёмной группы оформлены стенды «Для вас, родители» в котором размещена информация о режиме дня, расписании образовательной деятельности, памятки на актуальные темы. Имеется медицинский уголок, в котором размещена информация о мерах профилактики различных заболеваний и т.д. В уголке безопасности размещена информация о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и телефоны экстренных служб. В холлах детского сада также размещены стенды с актуальной информацией для родителей. Стенды «Жизнь детского сада» знакомят родителей со значимыми мероприятиями детского сада, «Наши достижения» показывают успехи педагогов и детей в районных, краевых и всероссийских конкурсах, «Наше творчество» демонстрируют творчество детей и родителей, т.к. родители участвуют в творческих конкурсах. Стенд «Наше творчество» создан семьёй старшей группы «Ромашка».

Педагоги ДОУ внедрили новые формы взаимодействия, в том числе с использованием интернет-пространства и мобильных приложений. Сотрудничество с родителями осуществляется через социальные сети. Создан канал Телеграмм, Вконтакте где освещаются особо значимые мероприятия, проводимые в детском саду. У каждого педагога есть группа мессенджер (Вотсап, Сферум), в которой педагоги информируют родителей о предстоящих мероприятиях, предоставляют фотоотчёт режимных моментов, проводят консультации. освещали работу детского сада, так как каждый педагог создал группу для родителей.

Выставка рисунков и поделок совместно с родителями к тематическим датам позволила развить творческие способности у детей, в совместном творчестве, а также родители помогают оформлять тематические выставки в группах.

Выставки к праздникам и памятным датам «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «День космонавтики», «День Победы»»

Сотрудничество с родителями также проявлялось в подготовке костюмов к танцевальным номерам и сопровождению детей к локациям мероприятий.

По результатам проведённого анкетирования по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. На основании анкетирования родителей можно сделать вывод, что 90 % родителей от общего числа удовлетворены работой детского сада, по сравнению с прошлым годом на 6,5%.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «хорошей»

Предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в решении проблем, возникающих при воспитании детей осуществляется консультационным пунктом на базе детского сада и сайте образовательной организации.

Консультативные услуги предоставляются:

* родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;
* родителям (законным представителям) детей с девиантным поведением;
* другим категориям родителей при наличии проблем в обучении, поведении, развитии и социализации детей.

Таблица № 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения** | **2024** |
| Количество родителей и их детей, охваченных услугами консультационного пункта | Чел. | 22 |
| Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в совместных мероприятиях, акциях в ДОУ, конкурсах. | % | 50 |
| Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг | % | 90 |

**Выводы:** подводя итоги реализации плана по взаимодействию с семьями воспитанников прослеживается положительная динамика в повышении активности родителей и педагогов, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада. Педагоги используют различные формы работы с родителями, что обеспечивает совместный успех в воспитании и развитии детей. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОУ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Педагоги ДОУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ

**Взаимодействие с социальными партнерами**

В 2024 году детский сад вел сотрудничество с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе планов взаимодействия.

С МБОУ СОШ №1 составлен план о сотрудничестве с целью преемственности дошкольного образования и начального школьного образования. В рамках сотрудничества прошла образовательная экскурсия на торжественную линейку, проведены целевые прогулки к зданию школы.

С детской библиотекой составлен план о проведении совместных мероприятий. Сотрудники библиотеки приглашают детей на мероприятия посвященным памятным датам и праздникам, а также посещают наше дошкольное учреждение в рамках театральных представлений. На конкурсы, организованные нашим детским садом сотрудники библиотеки приглашаются в качестве членов жюри.

Взаимодействие с домом культуры осуществляется участием наших воспитанников в праздничных концертах. В этом году уже два педагога привлекают детей и родителей для участия в поселковых праздничных концертах. (Гажиу И.В., Зверева С.В.)

**Выводы:** в результате сотрудничества с социальными партнерамимы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду, гармонизируя отношения различных социальных групп.

**Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни.**

Систематически проводятся оздоровительные мероприятия. Работа по сохранению здоровья осуществляется совместно с родителями и воспитателями.  Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил Сан Пина.

В начале учебного года проведён анализ групп здоровья детей:

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав детей | 1 группа  здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья. | 4 группа здоровья |
| 2024 -2025 г. | 155 | 97 | 57 | 1 | - |
| 2023-2024 г. | 161 | 85 | 75 | 1 | - |

Подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. На 2024 год списочный состав уменьшился в связи с переменой места жительства и продлением отпуска по уходу за ребенком до 3 лет (Вторые группы раннего возраста, старшая группа). Количество детей с первой группой здоровья увеличилась по сравнению с предыдущим годом. Детский сад посещает ребёнок с 3 группой здоровья (Волчья пасть, заячья губа), отдельная программа не предусмотрена, физкультура: основная)

**Показатели посещаемости и заболеваемости**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ МБДОУ № 1 "Радуга" ЗА 4 квартал и 12 месяцев 2024 года*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| № | НАИМЕНОВАНИЕ |  | октябрь |  |  | ноябрь |  |  | декабрь |  | 4 | 2 квартал |  | 12 | 6 месяцев |  |
|  |  | Я | С | И | Я | С | И | Я | С | И | Я | С | И | Я | С | И |
| 1 | РАБОЧИЕ ДНИ | 23 | 23 | **23** | 21 | 21 | **21** | 21 | 21 | **21** | 65 | 65 | **65** | 248 | 248 | **248** |
| 2 | СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ | 28 | 128 | **156** | 29 | 130 | **159** | 28 | 130 | **158** | 28 | 129 | **157** | 31 | 126 | **157** |
| 3 | СРЕДНЕСПИСОЧНЫЙ СОСТАВ (сред. посещ) | 21 | 106 | **127** | 22 | 112 | **134** | 23 | 114 | **137** | 22 | 110 | **132** | 24 | 98 | **122** |
| 4 | ДЕТОДНИ | 481 | 2450 | **2931** | 457 | 2348 | **2805** | 488 | 2398 | **2886** | 1426 | 7196 | **8622** | 5878 | 24422 | **30300** |
| 5 | **ПОСЕЩАЕМОСТЬ НА ОДНОГО РЕБЕНКА (ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ)** | **17,0** | **19,0** | **18,8** | **15,7** | **18,0** | **17,6** | **17,4** | **18,4** | **18,2** | **51,0** | **56,0** | **55,0** | **189,0** | **194,0** | **193,0** |
| 6 | ВСЕГО ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ | 163 | 494 | **657** | 152 | 375 | **527** | 100 | 330 | **430** | 414 | 1200 | **1614** | 2175 | 6387 | **8562** |
| 7 | ИЗ НИХ ПО БОЛЕЗНИ | 139 | 308 | **447** | 108 | 234 | **342** | 46 | 181 | **227** | 293 | 723 | **1016** | 1430 | 3139 | **4569** |
| 8 | **ПО ДРУГИМ ПРИЧИНАМ** | **24** | **186** | **210** | **43** | **142** | **185** | **54** | **149** | **203** | **121** | **477** | **598** | **745** | **3248** | **3993** |
| 9 | **КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ ПРОПУЩЕННЫХ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ПО БОЛЕЗНИ** | **4,9** | **2,4** | **2,9** | **3,7** | **1,8** | **2,1** | **1,6** | **1,4** | **1,4** | **10,4** | **5,6** | **6,5** | **46,0** | **25,0** | **29,0** |
| 10 | КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ | 12 | 38 | **50** | 11 | 34 | **45** | 7 | 24 | **31** | 30 | 96 | **126** | 160 | 422 | **582** |
| 11 | **КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ НА ОДНОГО РЕБЕНКА** | **0,4** | **0,3** | **0,3** | **0,3** | **0,2** | **0,2** | **0,2** | **0,2** | **0,2** | **1,0** | **0,7** | **0,8** | **5,1** | **3,3** | **3,7** |

**Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ. Учреждение реализует программу развития учреждения (стратегический план развития учреждения, содержащего основные концептуальные направления работы). Управление МБДОУ строится на следующих принципах: коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий; требовательность; контроль результатов; демократичность.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности дошкольной организации рассматриваются на коллегиальном уровне.

Формами общественного управления ДОО являются:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Родительский комитет

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОО и регламентируются локальными актами.

В 2024 году коллегиальными органами управления были рассмотрены вопросы стратегического направления:

* Корректировка рабочей программы воспитания, в части формируемой участниками образовательных отношений.
* Оценка реализации программы развития ДОУ

Таблица № 13

*Деятельность коллегиальных органов управления представлена в тематике рассматриваемых вопросов*

|  |  |
| --- | --- |
| **Коллегиальные органы управления (по Уставу)** | **Функции** |
| Общее собрание  работников    Стратегические вопросы: о представлении к награждению наградами Работников  трудового коллектива  ДОО | * рассмотрение и согласование коллективного договора. * выполнение сотрудниками требований   противопожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.   * итоги проведения тренировочных занятий по антитеррористической безопасности. - анализ организации труда в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с трудовым законодательством * изменение в штатном расписании, тарификация педагогических кадров. * план административно-хозяйственной работы за 20242025 года. * анализ работы в летний период. * согласование графика отпусков сотрудников на 2025 год. |
| Педагогический совет    Стратегические вопросы: реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной  образовательной программой дошкольного  образования; | * Утверждение плана летне- оздоровительной работы. * Награждение педагогов по итогам года. * Знакомство с локальными актами, нормативно правовыми документами, регламентирующие деятельность ДОО. * Анализ летне-оздоровительной работы. * Анализ готовности ДОО к новому учебному году, условий в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольной   образовательной организации.   * Утверждение годового плана работы детского сада на 2025-2026 уч. год. * Анализ основных затруднений педагогов при реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.- Ознакомление с результатами тематической проверки «Реализация регионального компонента в речевом развитии дошкольников»; «Система работы дошкольного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финанасовой грамотности», «Создание условий для поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей младшего возраста» * Выступление педагогов по отчету по годовой задаче: * Итоги работы за первое полугодие 2024- 2025 учебного года: результаты реализации годовых задач.   подготовка детей подготовительной группы к школе. -   * Презентация педагогами опыта своей работы. |
| Совет родителей    Стратегические вопросы: значимость физкультурнооздоровительной работы с дошкольниками в преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДОО и семье. | * о питании в ДОО (заслушали результаты контроля питания) * знакомство с финансовыми документами учреждения (заведующий, ознакомила членов РК о расходовании субвенции). * совместно решать задачи приобщения дошкольников к социальной действительности (работа клуба выходного дня «Мы вместе» с детьми, родителями и педагогами. * организация оздоровительной работы в ДОО.   Организация летнего отдыха (заместитель заведующего рассказала о закаливающих процедурах, режимных моментах, проводимых в детском саду, ознакомила РК с планом на летне-оздоровительный период).   * отчет о готовности учреждения к началу учебного года. * Консультирование родителей "Изменения в   дошкольном образовании в 2024 году: ФОП ДО и ФГОС  ДО"   * обсуждение плана работы РС на 2024-2025 учебный год (заведующий, члены родительского совета) * знакомство родителей с годовыми задачами 2024-2025 года и их реализацией. * принимать участие в благоустройстве территории детского сада. |

В 2024 году проведено четыре общих собрания коллектива, более десяти инструктажей работников (по информационной безопасности, профилактики мошенничества, охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся, электробезопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности ир.). В рамках Общего собрания работников рассматривались вопросы об итогах работы за летний оздоровительный период, о подготовке к новому учебному году, об основных направлениях работы на новый учебный год; о награждении; о выполнении нормативных показателей и результатах финансово- хозяйственной деятельности за год, о выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о выполнении соглашения по охране труда за 2024 год.

Мониторинг внутренней системы оценки качества образования показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогический совет решал такие вопросы, как принятие годового плана, подведение промежуточных итогов программы развития учреждения 2022-2027 годов. Проведено четыре педагогических совета, из которых два тематических, в ходе которых педагоги повысили профессиональную компетентность в вопросах экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста и позитивной социализации детей младшего возраста, в вопросах развития речи, через реализацию регионального компонента. За педагогической деятельностью в течение года осуществлялись разные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, персональный) со стороны заведующего и заместителей заведующего. Все виды контроля проводились в соответствии с планом контроля с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам. Результаты фиксировались в картах контроля и аналитических справках по итогам тематического контроля.

**Выводы**: Все запланированные мероприятия года успешно реализованы. В дошкольной организации создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Коллегиальные органы управления принимают активное участие в деятельности ДОО. Тем самым организованная структура работы позволяет оптимизировать управление, осуществить обратную связь включением в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Открытость детского сада «Радуга», как образовательной организации привлекает родительскую общественность. На это направлен комплекс мероприятий: - регулярное обновление информации на официальном сайте по адресу:

https://радуга-дс1.шкотово-обр.рф/

а также паблик в соц. сетях: в контакте- https://vk.com/public221616322[,](https://vk.com/public215488268)

телегам – <https://t.me/radugashcotovo>

одноклассники- https://ok.ru/group/70000002058686[.](https://ok.ru/group/70000001969560)

* ежегодные отчеты о результатах самообследования ДОО;
* дни открытых дверей, дни родительского самоуправления, (участие родителей в образовательно деятельности, организация мастер-классов, встреч, посиделок и др.);
* участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня.

**Выводы:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и положительную динамику результативности управления. Анализируя работу деятельности учреждения, кадровое обеспечение и творческий потенциал педагогов можно сделать вывод, что в детском саду в целом созданы благоприятные условия для ведения инновационной деятельности и реализации программы развития. Однако, тематический контроль выявил ряд затруднений у педагогов в поиске активных форм проведения современных занятий, оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП.

**Контроль**

Текущий контроль в детском саду проводился с целью улучшения организации жизнедеятельности детей в ДОУ. Посещались все возрастные группы, в которых осуществлялся анализ работы педагогов по следующим направлениям:

* Развитие речи детей старшего дошкольного возраста.
* Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего и старшего дошкольного возраста.
* Выполнение режима питания детей, требования к сервировке стола. - Выполнение режима дня
* Соответствие образовательной деятельности календарному плану на текущий день, его выполнение.
* Соблюдение модели двигательного режима детей в ДОУ
* Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Не смотря на хорошие условия, созданные в ДОУ для физического развития детей, необходимо обеспечить контроль за физическим развитием и здоровьем наших детей, организацией и проведением прогулки в соответствии с календарным планом и погодными условиями.

Контроль питания, выполнения режима дня осуществлялся постоянно.

Выполнение всех требований к организации процесса приема пищи соблюдалось.

Посещались все возрастные группы, с целью осуществления

анализа работы педагогов по следующим аспектам жизнедеятельности ДОО

-Ведение документации воспитателями и специалистами

-Ежедневные утренние гимнастики, время их проведения, методика, распределение обязанностей между воспитателями групп.

-Адаптация детей раннего возраста к ДОО, технологии, используемые воспитателями.

* Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего и старшего дошкольного возраста.
* Выполнение режима питания детей, выполнение требований к организации, к сервировке стола, особенности кормления детей в группах второго года жизни.
* Выполнение режима дня
* Соответствие образовательной деятельности календарному плану на текущий день, его выполнение.
* Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Следует отметить ответственное отношение к данным процессам педагогов групп.

Не смотря на хорошие условия, созданные в ДОУ для физического развития детей (имеются физкультурный зал, спортивная площадка на улице, необходимые пособия и оборудование), проведение разнообразных форм организации физического воспитания в группах (утренняя гимнастика, программные физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Необходимо обеспечить контроль за физическим развитием и здоровьем наших детей, за организацией и проведением прогулки в соответствии с календарным планом и погодными условиями. Контроль питания, выполнения режима дня осуществлялся постоянно.

# **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результата готовности детей к школьному обучению являются целевые ориентиры.

В 2024-2025 учебном году 30 детей освоили ОП ДО и были успешно зачислены в школу. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако, для определения уровня развития детей в каждой возрастной группе педагоги разработали диагностические карты освоения образовательной программы. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Педагоги наблюдают за детьми в деятельности (игровая, общение, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, двигательная), разных ситуациях (в режимных процессах, группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях).

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений.

По данным педагогического мониторинга, были составлены индивидуальные маршруты развития на каждого ребенка. Работа по подготовке детей к школе в условиях детского сада была направлена на выявление затруднений у детей в рамках образовательных областей. Также в течение года, будущие выпускники были задействованы в различные интеллектуальные конкурсы, мероприятия, организованные как на уровне детского сада, так и муниципальном.

Детские дипломы победителей и множественные сертификаты участников детских конкурсов стали результатом достижений детей

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, наблюдения, организации специальной игровой деятельности, бесед - позволяет сделать оценку о соответствии знаний детей к требованиям ОП:

**Социально-коммуникативное развитие**

Высокий -73 (52%)

Средний 52 (37%)

Низкий 4 (3%)

**Художественно-эстетическое развитие**

Высокий -80(57%)

Средний -55 (39%)

Низкий -5 (4%)

**Речевое развитие**

Высокий -68 (48%)

Средний- 71 (50 %)

Низкий- 12(9%)

**Физическое развитие**

Высокий -82 (58%)

Средний- 58 (41 %)

Низкий- 2 (1%)

**Познавательное развитие**

Высокий -75 (53%)

Средний -62 (44 %)

Низкий –5 (3%)

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что высокий уровень педагогических воздействий имеют 54 % детей, средний уровень у 42% детей и низкий уровень педагогических воздействий имеют 4 % детей. (вторая младшая группа)

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе ДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению в мае 2025 г. По результатам диагностики были получены следующие данные: Интегративные качества проявляются в поведении почти всегда – у 76% детей- высокий– у 24% детей средний, низкий -0 детей

Дети готовы к смене социальной ситуации, требованиям детского и взрослого коллектива, умеют адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья, готовы налаживать дружеские взаимоотношения, конструктивно общаться как со сверстниками, так и с людьми других возрастных категорий. У выпускников сформированы представления об особенностях школьной деятельности; способны удерживать внутреннюю позицию ученика; появился учебно-познавательный мотив.

Согласно психолого-педагогической диагностики были выявлены следующие результаты готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

В 2024 году большинство детей - 95%, имеют достаточный общий физиологический уровень созревания всех систем и нервно-психических функций организма, отвечающих за успешную функциональную готовность детей к обучению в школе и безболезненное вхождение и адаптацию в новой социальной системе школьных отношений, выполнению школьных требований, новому режиму дня.

В ходе обследования социально-личностной сферы детей были получены следующие результаты:

У 76% детей на достаточном уровне сформирована внутренняя личностная готовность к принятию новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. У большинства детей сформировано положительное отношение к школе, чувство необходимости в учении, познавательный интерес, потребность узнавать новое, привлекательность получаемых в школе знаний.

Дети имеют достаточный уровень социально-психологической к школе: умеют строить отношения со сверстниками, работать коллективно, включаются в совместную работу на занятиях, выполняют требования воспитателя, не обижаются на его замечания, стараются исправить ошибку.

Самооценка детей в большинстве начинает приближаться к адекватной, дети более критично оценивают себя, имеют желание самосовершенствоваться.

В ходе обследования психологической готовности детей были получены следующие результаты:

У большинства детей сформирован достаточный уровень психологической готовности (78%), высокий (22%) уровень вербальнологического, аналитического мышления, способность определять причинно-следственные и пространственно-временные отношения, выделять существенные признаки предметов, проводить аналогию понятий, выполнять умозаключения. Почти все дети справляются с описанием последовательности картинок, могут строить связный логичный рассказ. Следует отметить, что в речи большинства детей недостаточно прилагательных, глагольный состав также однообразен. Рассказы детей не содержат объяснения мотивов поведения героя, его мыслей. Даже после наводящих вопросов дети затрудняются в описании.

Также у всех детей группы сформирован достаточный уровень осознанного восприятия, концентрации и объема внимания, слуховой и зрительной памяти.

Таким образом, проведенная диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить сильные и слабые стороны в развитии психических функций, выявить детей с низким уровнем психологической готовности к дальнейшему обучению в школе.

У основной массы детей сформированы предпосылки учебной деятельности, ими усвоена образовательная программа.

Дети имеют достаточный уровень общей осведомлённости об явлениях и предметах окружающего мира, их взаимосвязях, могут управлять своим поведением, умственной деятельностью, способны успешно обучаться и выполнять школьный режим жизни.

**Общие выводы по разделу:** задачи по подготовке дошкольников к школьному обучению, заложенные ФОП ДО, ОП ДО реализованы, что говорит об эффективности педагогической деятельности в ДОУ.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ

САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.06.2025 г ПО МБДОУ № 1

«РАДУГА» пгт Шкотово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 155 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 155 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 125 |
| 1.4 | Численность (удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 155/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 155/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 |
| 1.5 | Численность (удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 1.7.1 | Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование) | 2/20% |
| 1.7.2 | Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0\0 |
| 1.7.3 | Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование) | 0 |
| 1.7.4 | Численность (удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/100% |
| 1.8 | Численность (удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 1 |
| 1.8.2 | Первая | 1 |
| 1.9 | Численность (удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/10% |
| 1.10 | Численность (удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность (удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/20% |
| 1.12 | Численность (удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100% |
| 1.13 | Численность (удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации | 10/100 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 2,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 143,9 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |