МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «РАДУГА» ПГТ ШКОТОВО ШКОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Р.Ф., 692815 Россия, Приморский край, пгт Шкотово, ул.Гарнизонная, д.1

тел. (842335) 3-12-42

email: radugashkotovo@mail.ru, официальный сайт: htttps: //радуга-дс1.шкотово-обр.рф

ПРОЕКТ

«Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики»



**Направление деятельности:**

Разработка практического материала по воспитанию патриотизма и гражданственности с детьми старшего дошкольного возраста, родителями и социальными партнерами, средствами музейной педагогики.

пгт Шкотово

2025 г.

# Содержание проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | Паспорт инновационного проекта | **3** |
| **II.** | Введение | **8** |
| **2.1** | Обоснование темы проекта. Актуальность | **8** |
| **2.2** | Программа инновационной деятельности. | **11** |
| **2.3** | Ожидаемые результаты проекта. | **12** |
| **2.4** | Описание продуктов инновационной деятельности | **15** |
| **2.5** | Критерии оценки эффективности Проекта | **16** |
| **3.** | Календарный план реализации проекта. | **18** |
| **4.** | Нормативно-организационное обеспечение проекта | **22** |
| **5.** | Кадровое обеспечение реализации проекта | **24** |
| **6.** | Материально-техническое обеспечение проекта | **27** |
| **7.** | Финансовое обеспечение проекта | **28** |
| **8.** | Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта | **29** |
| **9.** | Основные риски проекта | **31** |
| **10.** | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации | **32** |

**I. Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема инновационного проекта** | «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики» |
| **Руководитель инновационного**  **проекта** | Кочкарева Марина Петровна |
| **Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность)** | Рабочая группа: Заец Галина Петровна, заведующий, Кочкарева М.П. заместитель заведующего по ВМР, Константинова Е.В. воспитатель, Кирилова А.В. инструктор по физической культуре |
| **Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)** | Педагогические работники МБДОУ детского сада №1 «Радуга» пгт Шкотово |
| **База реализации инновационного**  **проекта** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Радуга» пгт Шкотово Шкотовского муниципального округа Приморского края (МБДОУ д№1 «Радуга» пгт Шкотово) |
| **Основание для разработки проекта** | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-  ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2.Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  3.Федеральная образовательная программа Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028  (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847  4.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 «Радуга» пгт Шкотово (принята на Педагогическом совете Протокол №2 от 31.08.2023 г., утверждена Приказом №24/1 от 31.08.2023 г.). |
| **Цель проекта:** | Формирование системы патриотического воспитания, интегрирующей ресурсы музейной педагогики для обеспечения целенаправленного и систематического взаимодействия между педагогическим коллективом, детско-родительским сообществом и социальными партнёрами. |
| **Задачи проекта:** | 1. Внедрять музейную педагогику, создающую условия для развития свободной, творческой, инициативной личности, путем включения воспитанников в многообразную деятельность музея детского сада.  2. Совершенствовать экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий и эстетики, способствующих повышению привлекательности музея.  3. Координировать и объединять деятельность участников образовательного процесса и социальных партнеров по нравственно- патриотическому воспитанию подрастающего поколения.  4. Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта; (привлечь к сотрудничеству родителей и дошкольные образовательные учреждения Шкотовского муниципального округа)  5. Разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО;  6. Апробировать разработанный проект в условиях реального образовательного процесса и провести анализ результатов.  7. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы. |
| **Сроки реализации** | 2025 –2027 годы |
| **Этапы реализации проекта** | *Диагностико-прогностический этап январь- март 2025 г.*  - применение и анализ теоретических и методических источников по проблеме патриотического воспитания дошкольников;  -постановка проблемы и обоснование ее актуальности;  -сбор и систематизация материала по проблеме исследования;  -выявление готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации проекта, изучение социального заказа, изучение специфики  среды нравственно-патриотического направления муниципального образования;  -подборка инструментария для осуществления педагогического мониторинга;  -обогащение предметно – развивающей среды. *Проектировочный этап - апрель 2025 – декабрь 2025 г*  -постановка цели исследования;  -построение концептуальной модели;  -формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий;  -разработка нормативно-правового обеспечения проекта;  -апробация методик, технологий и средств обучения;  -разработка, поиск и систематизация материала, корректировка планирования;  -разработка планирования с родителями;  -внедрение инновационной технологии в практику работы.  *Организационно- практический этап- сентябрь 2025- декабрь 2026 г.*  -обеспечение условий для реализации проекта (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно- методическое и кадровое обеспечение);  - реализация циклограммы деятельности проекта.  -отслеживание промежуточных результатов, корректировка программы.  *Обобщающий этап - январь – июль 2027г.*  - проведение анализа и теоретического обоснования данных, полученных в результате реализации проекта; - обработка данных;  -соотнесение результатов исследования с поставленными целями;  -анализ всех результатов, корректировка  гипотезы и модели в соответствии с результатами;  -завершение проекта, подведение его итогов;  -выявление результативности;  *транслирование и диссеминация июль -декабрь 2027 г.* |
| **Оценочные показатели** | - У дошкольников будут сформированы представления: о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, интерес к военно-патриотической музыке, чувство единения и гордости за свою страну.  -Дошкольное образовательное учреждение приобретёт обобщённый опыт работы по данной проблеме;  -Педагоги получат программу и систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках музейной педагогики;  - Удовлетворенность участников проекта результатами его реализации;  - Совершенствование системы взаимодействия между детьми, родителями и педагогами, изменение приоритетов родителей в вопросе патриотического воспитания детей;  -Эффективность взаимодействия образовательной организации с социальными институтами в процессе реализации проекта;  -Информационно-методическое обеспечение апробации и внедрения модели нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках музейной педагогики в систему работы ОО. |
| **Основные исполнители** | Заведующий;  Заместитель заведующего по ВМР;  Педагоги ДОО;  Родители (законные представители воспитанников); Социальные партнёры |
| **Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта** | 1.Реализация инновационного проекта позволит нам создать насыщенную образовательную среду, а также разработать методические материалы формированию основ патриотизма у детей и воспитанию нравственно- патриотического чувств у всех участников образовательных отношений.  В ДОО создан музей «Боевой славы» в отдельном помещении с интерактивными элементами,  такие как QR-коды, которые ведут к дополнительной информации, видеорассказам или виртуальным турам, интерактивными экспонатами (сенсорные панели, планшеты с образовательными играми)  2.Составлена образовательная программа «Юный патриот» по формированию основ патриотизма у дошкольников;  3.Составлен сборник «Музейная педагогика, как инновационная технология в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде» методических рекомендаций и материалов из опыта работы детского сада по реализации модели патриотического воспитания дошкольников.  Цель данного сборника: совершенствование профессиональной педагогической компетенции педагогов в организации образовательной деятельности, формирование умения создавать условия для развития у детей мотивации к деятельности, чтобы дошкольник понял, чего он не знает, и, самое главное, захотел это узнать;  4.Построена сеть партнерского взаимодействия ДОО на муниципальном уровне, путем организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (приглашение других дошкольных образовательных учреждений на мероприятия с целью ознакомления с деятельностью музея)  5.Разработаны:  -методические рекомендации по внедрению модели  патриотического воспитания дошкольников средствами музейной педагогики.  - авторские дидактические пособия, презентационные материалы к занятиям по формированию основ патриотизма дошкольников;  - ежегодный план работы с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами;  - план профессионального развития педагогов по направлению патриотического воспитания дошкольников;  сценарии обучающих семинаров для педагогов по формированию патриотического воспитания дошкольников. |

# Введение

**2.1. Актуальность проблемы.**

Фундаментальной основой будущего нашей страны и наших детей является патриотизм. Во главу угла этого понятия лежат непреклонные ценности: любовь и уважение к своей Родине и ее традициям, духовному наследию наших предков и многонационального народа, ответственность за свою страну и ее будущее. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации приоритетным направлением в вопросе воспитания гражданина выдвинута следующая задача: «Система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью…»

К сожалению, реальная ситуация, сложившаяся в нашей стране в политике, экономике и культуре России с большей очевидностью подчеркивает об утрате нашим обществом российского патриотичного сознания. В связи с этим многократно повышается роль воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и гражданственности.

Возрастает необходимость преобразования всех сфер жизнедеятельности общества, как восстановления, так и обновления духовных начал, глубокого познания наших исторических ценностей, героического прошлого Отечества, высокой самодисциплины, воли и гражданского мужества народа.

Без патриотизма невозможно воспитать достойного человека гражданина, выработать у него устойчивый иммунитет к негативным влияниям, когда в угоду моде усваивается всё зарубежное при забвении о национальном достоинстве. Все дальше уходят в глубь истории грозные годы Великой Отечественной войны. Все чаще и чаще находятся «умники», которые пытаются перекроить страницы грозных лет и уничтожить в сердцах людей память о подвиге наших дедов и отцов, которые ценою своих жизней отстояли для будущих потомков мирное небо над головой!

Поэтому разработка и внедрение стратегии для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности становится важным направлением государственной политики, что нашло отражение в ряде документов, принятых на федеральном уровне:

Закон РФ «Об образовании в РФ», «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» документ утверждённый постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 года №751.,Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года, «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждены Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809.

В решении этой проблемы большая роль отводится дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте закладывается основы нравственных качеств ребенка. Таким образом, проект ориентирован в конечном итоге на формирование у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы.

В настоящее время существует множество методов развития познавательных процессов у дошкольников, наряду с другими будет использован метод музейной педагогики в виде музея «Боевой славы».

Музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. В ходе работы весь материал систематизируется и дополняется. В итоге главная цель будет достигнута: отношения родителей и педагогов изменяются, больше сплачиваются, происходит сближение. Налаживаются партнерские отношения между дошкольными учреждениями и родителями.

Как научная дисциплина музейная педагогика, на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривает музей как образовательную систему, то есть она способна решать образовательную, развивающую, просветительскую и воспитательную задачи. Музейная педагогика прочно входит в дошкольные образовательные учреждения.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Актуальность использования средств музейной педагогики в ДОУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС, в части формирования целевых ориентиров, способствует овладению основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учит ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, формирует умение самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из важнейших задач современного образования. Именно дошкольный возраст один из самых благоприятных периодов воспитания любви к малой Родине, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти дошкольнику человеком — гражданином своей страны, патриотом, умеющим ценить и беречь историческое и культурное наследие русского народа.

В мировой и отечественной истории есть события, имеющие непреходящее значение. Время с возрастающей силой подчеркивает их величие, выдающуюся роль в развитии цивилизации.

Многие родители не в полном объеме осознают важность нравственно патриотического воспитания дошкольников. Поэтому работа в детском саду, так же должна быть направлена на повышение уровня знаний у родителей, а также помочь реализовать полученный с детьми практический опыт в кругу семьи.

Проблема:

*Проблема*, решаемая в ходе проектной деятельности, по теме: «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики», представлена в создании и развитии единого образовательного пространства (среды), способствующего нравственно-патриотическому воспитанию, социализации, и личностному развитию обучающихся на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей российского общества. Проблема заключается в том, что необходимо не просто поднять уровень информированности ребенка, но радикально изменить ценностные ориентиры родителей, при которых каждый мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности.

Таким образом, обучение детей средствами музейная педагогики в ДОУ является эффективным инструментом для всестороннего развития детей, сочетая в себе образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

Оно не только влияет на расширение кругозора и формирование внутренней социальной позиции ребенка, но развивает во всех образовательных областях, в соответствии с ФГОС ДО.

Разработанный методический инструментарий формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста как важной части социальной компетентности современного гражданина России может быть использован в дальнейшем в других дошкольных образовательных организациях Шкотовского муниципального округа.

Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового

представления о роли и значении патриотического воспитания и социализации личности дошкольника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта. Опыт инновационной деятельности по данному направлению возможно воспроизвести на любом уровне: дошкольном, муниципальном, региональном, всероссийском. Опыт, предъявленный в проекте, может быть легко воспроизведен в дошкольных образовательных организациях.

Проект является эффективным, так как педагогическая отдача значительно выше затрат на его воспроизведение.

Проект составлен в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (ФГОС ДО п.1.4)

**2.2. Программа инновационной деятельности.**

**Сроки реализации проекта** - 2025 –2027 годы

**Тип проекта:** социально - значимый

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), социальные партнеры.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, патриотизм, образовательный контент, образовательная среда, музейная педагогика, музей.

**Цель проекта:** Формирование системы патриотического воспитания, интегрирующей ресурсы музейной педагогики для обеспечения целенаправленного и систематического взаимодействия между педагогическим коллективом, детско-родительским сообществом и социальными партнёрами.

**Исходя из цели проекта, были поставлены следующие *задачи* реализации проекта:**

1. Внедрять музейную педагогику, создающую условия для развития свободной, творческой, инициативной личности, путем включения воспитанников в многообразную деятельность музея детского сада.

2. Совершенствовать экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий и эстетики, способствующих повышению привлекательности музея.

3. Координировать и объединять деятельность участников образовательного процесса и социальных партнеров по нравственно- патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

4. Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта; (привлечь к сотрудничеству родителей и дошкольные образовательные учреждения Шкотовского муниципального округа)

5. разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО;

6. Апробировать разработанный проект в условиях реального образовательного процесса и провести анализ результатов.

7. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы.

***Новизна проекта***

Реализация системного подхода к патриотическому воспитанию через создание единого воспитательного пространства, объединяющего воспитанников, их семьи и социальных партнеров на основе принципов музейной педагогики.

С помощью реализации идеи проекта в дошкольных учреждениях появится новое инновационное направление- создание музея «Боевой славы» на базе учреждения.

Экскурсии в музеи благоприятно влияют на развитие детей и включение посещение музея в образовательную деятельность дело важное и не простое, как может показаться на первый взгляд. Существует ряд проблем: не всегда есть возможность регулярно посещать музеи с дошкольниками, так как они располагаются далеко от учреждения, дети утомляются от обилия экспонатов, информации, им тяжело сосредоточиться. В музеях как правило экспонаты нельзя трогать руками. Учитывая данную специфику в детском саду создан музей «Боевой славы», в котором проводятся занятия. Организация занятий детском саду в рамках музейной педагогики уменьшит транспортные расходы родителей при посещении музеев, а также даст возможность посещать экскурсии детям из соседних учреждений округа. У дошкольников появится возможность погружения в многообразную деятельность музея и получения достоверных знаний для развития патриотизма и гражданственности.

**2.3. Ожидаемые результаты проекта**.

1.Реализация инновационного проекта позволит нам создать насыщенную образовательную среду, а также разработать методические материалы формированию основ патриотизма у детей и воспитанию нравственно- патриотического чувств у всех участников образовательных отношений.

В ДОО создан музей «Боевой славы» в отдельном помещении с интерактивными элементами, такие как QR-коды, которые ведут к дополнительной информации, видеорассказам или виртуальным турам, интерактивными экспонатами (сенсорные панели или планшеты с образовательными играми)

2.Составление образовательной программы «Юный патриот» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) о по формированию основ патриотизма у детей 5-7 лет;

3.Составление сборника «Музейная педагогика, как инновационная технология в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде» методических рекомендаций и материалов из опыта работы детского сада по реализации модели патриотического воспитания дошкольников.

4.Построение партнерского взаимодействия ДОО на муниципальном уровне, путем организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (приглашение других дошкольных образовательных учреждений на мероприятия с целью ознакомления с деятельностью музея)

5.Разработка методических рекомендаций по внедрению модели

нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами музейной педагогики: авторских дидактических пособий, материалов к занятиям по формированию основ патриотизма дошкольников, ежегодного плана работы с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами; плана профессионального развития педагогов по направлению патриотического воспитания дошкольников; сценариев обучающих семинаров для педагогов по формированию патриотического воспитания дошкольников.

**Ожидаемые результаты, социальные эффекты, критерии оценки**

**Для педагогов ДОО:**

* Выход ДОО на новый этап развития, повышение ее престижа в социуме.
* Организация взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями округа, с целью ознакомления с их деятельностью музея.
* Повышение компетенций педагогических кадров в вопросах патриотического воспитания, средствами музейной педагогики.
* Создание оптимальной модели образовательной деятельности в решении задач формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Для воспитанников:**

У детей будут сформированы представления:

* о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
* интерес к военно-патриотической музыке;
* чувство единения и гордости за старшее поколение;

**Для родителей:**

* + - * Обеспечение информационно-просветительской поддержки родителей в вопросах патриотического воспитания.
      * Изменение приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей.
      * Вовлечение родителей в образовательный процесс средствами музейной педагогики
      * Включение в педагогический процесс системы работы по формированию патриотических чувств помогает родителям осознать важность взаимного влияния семьи и детского сада.
      * Повышение ответственности родителей за патриотическое воспитание детей в семье.
      * Происходит обмен передовым опытом семейного воспитания между родителями, что способствует совместному успеху в деле воспитания и обучения детей.
      * Создаётся благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками педагогического процесса.
      * Возрастает активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий в детском саду, увеличивается посещаемость родителями проводимых в нём мероприятий.

**Ожидаемая практическая значимость предполагаемого проекта для системы образования муниципального образования Шкотовский округ.**

* + 1. Проект позволит создать условия для привлечения дошкольников и их родителей (законных представителей) к вопросам патриотического воспитания, что позволит принимать активное участие в жизни посёлка.
    2. Проект дает возможность повысить компетентность педагогов, родителей, воспитанников в вопросах патриотического воспитания и может быть использован для распространения инновационного опыта работы среди ДОО Шкотовского округа, Приморского края.
    3. Реализация программы «Юные патриоты» (Направление программы - военно-патриотическое) для формирования гражданственности и патриотизма, через различные виды дельности и реализацию интересов детей старшего дошкольного возраста. Программу можно рекомендовать к использованию дошкольным образовательным учреждениям Шкотовского округа.

3.Создание сборника методических рекомендаций и материалов из опыта работы по реализации инновационного проекта для совершенствования профессиональной педагогической компетенции педагогов в организации, формирования умения создавать условия для развития у детей мотивации к деятельности. Сборник можно рекомендовать к использованию дошкольным образовательным учреждениям Шкотовского округа.

4.Построение сети партнерского взаимодействия ДОУ на муниципальном и региональном уровне.

**2.4. Описание продуктов инновационной деятельности**

***В ходе реализации проекта будут получены следующие продукты:***

1.Реализация инновационного проекта позволит нам создать насыщенную образовательную среду, а также разработать методические материалы формированию основ патриотизма у детей и воспитанию нравственно- патриотического чувств у всех участников образовательных отношений.

В ДОО создан музей «Боевой славы» в отдельном помещении с интерактивными элементами,

такие как QR-коды, которые ведут к дополнительной информации, видеорассказам или виртуальным турам, интерактивными экспонатами (сенсорные панели или планшеты с образовательными играми)

2.Составлена образовательная программа «Юный патриот» по формированию основ патриотизма у детей 5-7 лет;

3.Составлен сборник «Музейная педагогика, как инновационная технология в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде» методических рекомендаций и материалов из опыта работы детского сада по реализации модели патриотического воспитания дошкольников.

4.Построена сеть партнерского взаимодействия ДОО на муниципальном уровне, путем организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (приглашение других дошкольных образовательных учреждений на мероприятия с целью ознакомления с деятельностью музея)

5.Разработаны авторские дидактические пособия, презентационные материалы к занятиям по формированию основ патриотизма дошкольников:

- ежегодный план работы с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами;

- план профессионального развития педагогов по направлению патриотического воспитания дошкольников;

сценарии обучающих семинаров для педагогов по формированию патриотического воспитания дошкольников.

**5. Критерии оценки эффективности Проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Метод оценивания*** |
| Продуктивность  образовательного  процесса | 1. Повышение уровня развития патриотически ориентированных  знаний, представлений, являющихся основой понимания патриотизма и целостного  самоопределения личности.  2. Повышение уровня патриотической  направленности личности, группы, их ориентации, цели, установки, определяемые духовно-нравственными и социально-значимыми потребностями и интересами, высшими  побуждениями и устремлениями, другими компонентами, формирующими целеполагание  субъекта в качестве гражданина – патриота Отечества; | 1.Наблюдение  2.Анкетирование  3.Практические задания |
| Удовлетворенность  всех субъектов образовательного  процесса учреждения образования и  его партнеров инновационной  деятельностью. | 1. Количество воспитанников, принявших участие в проектной,  творческой деятельности в рамках музея.  2. Активность родителей  (законных представителей) к  участию в мероприятиях в области патриотического воспитания.  4.Наличие социальных партнеров  5. Выступления педагогов на семинарах,  конференциях, форумах. | Статистика по участию воспитанников, педагогов  в проектной, творческой  и социально-значимой  деятельности в области  патриотического воспитания. |
| Конкурентоспособность | 1. Участие воспитанников, | Количество участвующих, |
| ДОО | педагогов ДОО в смотрах- | победителей, лауреатов |
|  | конкурсах различного уровня. | (педагогов и воспитанников) |

***3.***

***3. Календарный план реализации проекта.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата начала | | Дата окончания | |  | Перечень действий | | | Содержание и методы деятельности | | | Необходимые условия для реализации действий | | | Прогнозируемы е результаты реализации действий |
| 2 | | | | | 025 г. Подготовительный этап\* | | | | | | | | | | |
| 1. | Январь  2025 | | март 2025 | | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ДОУ, регламентирующих деятельность учреждения в статусе ФИП.  Мониторинг материально-технических и кадровых ресурсов ДОУ  Подготовка  нормативной и  рабочей  документации. | | Разработка и утверждение локальных нормативных актов. | | | Наличие соответствия приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской  Федерации. | | | Нормативно правовая база утверждена.  Аналитическая справка  Анализ анкет | | |
| 2. | Апрель 2025 | | Май 2025 | | Утверждение сводного плана взаимодействия участников проекта.  Установление договоренностей с социальными партнерами (Музей «Боевой славы» пгт Шкотово, Библиотека пгт Шкотово, воинская часть пгт Шкотово)  Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье» | | Методическое объединение по  координации  и взаимодействия участников образовательного процесса | | | Административно-педагогические ресурсы | | | Утвержденный сводный план взаимодействия, заключенные соглашения о сотрудничестве. | | |
| 33. | Июнь  2025 г. | | Август  2025 г. | | Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Изучение научно-педагогической литературы по теме проекта в режиме самообразования. Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности ОУ. Создание творческой группы.  Совершенствование условий для формирования интереса воспитанников МБДОУ  №1 «Радуга» к патриотическому направлению средствами музейной педагогики.  Разработка программно-методического обеспечения проекта (Программа «Юный патриот» перспективный план, конспекты занятий, критерии диагностики) | | Дооснащение  развивающей предметно-пространственной среды и методической базы  для реализации образовательной деятельности в рамках музее «Боевой славы»  Разработка программно-методического обеспечения проекта и (Программа «Юный патриот» перспективный план, конспекты занятий, критерии диагностики) | | | Материально- техническое обеспечение. | | | Приобретены и разработаны комплекты для организации развивающих занятий, диагностический инструментарий, программа «Юный патриот» | | |
| 2025- 2026 г. Деятельностный этап | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | Сентябрь  2025г. | | Декабрь 2026 г. | | Совершенствование условий для формирования интереса воспитанников МБДОУ  №1 «Радуга» к патриотическому направлению средствами музейной педагогики. | | Реализация циклограммы деятельности проекта.  Реализация цикла тематических мероприятий и занятий.  Проведение мероприятий на этапах: «Детский сад», «Детский сад – родители», «Детский сад социальные партнеры» | | | Административно – педагогические ресурсы. | | | Мероприятия проведены | |
| 2027 г. Результативно – аналитический этап | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Январь 2027 г. | | Март  2027 г. | | Обобщение опыта работы и описание модели единого образовательно го пространства для профессионального самоопределения детей в области патриотического воспитания в  образовательном пространстве «Детский сад – родители -социальные партнеры» | | Разработка унифицированной формы модели единого образовательного  пространства средствами музейной педагогики | | | Административно-педагогические ресурсы | | | Создана унифицированная модель единого  образовательно го пространства средствами музейной педагогики | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Март  2027 г | Апрель 2027 г | Организация методического и  информационного сопровождения, способствующего внедрению проекта. | Создание сети  организаций, участие которых  планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов | Административно-педагогические ресурсы | Разработаны  Организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию деятельности.  Организовано методическое сопровождение, способствующее внедрению проекта. |
| 1. | Май 2027 г. | Июнь 2027г. | Мониторинг эффективности реализации проекта: диагностика уровня сформированности представлений патриотической направленности у детей, анкетирование родителей и социальных партнеров для оценки удовлетворенности результатами проекта. | Самообследование, отчет,  посещение мероприятий субъектов проекта | Административные ресурсы. | Аналитический отчёт о реализации проекта. |
| 2. | Июль  2027 г. | Декабрь 2027 г. | Тиражирование опыта | Взаимодействие с другими  субъектами  по трансляции опыта, оформление методических материалов (буклеты, презентации)  Трансляция  инновационного опыта на различных мероприятиях педагогической направленности. | Административно-педагогические ресурсы. | План проектирования сетевого взаимодействия, пакет методических продуктов проекта. |

***4.Нормативно-организационное обеспечение проекта:***

* + - * Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7- ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
      * Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной

Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

* + - * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г.
      * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. N 08-249.
      * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
      * СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
      * СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
      * Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
      * Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 «Радуга» (принята на Педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2023 г., утверждена Приказом №24/1 от 31.08.2023г.)).

 Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1 «Радуга» пгт Шкотово Шкотовского муниципального округа Приморского края, утверждённого Постановлением Администрации муниципального образования Шкотовский округ от 22.12 2023 года № 13.

1. **Кадровое обеспечение реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста  (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере | Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) | |
| 1. | Кочкарева Марина Петровна | МБДОУ №1 «Радуга» пгт Шкотово Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, высшее | «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики»  Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи  «Движение первых» | Руководитель координатор проекта | и |
| 2 | Заец Галина Петровна | МБДОУ №1 «Радуга» пгт Шкотово, заведующий  высшее | «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики» | Разработчик проекта |  |
| 3. | Кирилова Александра Владимировна | Инструктор по физической культуре  среднее специальное образование, педагогическое | «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики» | Разработчик проекта |  |
| 4. | Константинова Евгения Валерьевна | Воспитатель  среднее специальное образование, педагогическое | «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики» | Разработчик и исполнитель проекта | |
| 5. | Гажиу Ирина Владимировна | среднее специальное образование, педагогическое | «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики»  Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи  «Движение первых» | Участие в реализации | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Зубарева Анна Владимировна | среднее специальное образование, педагогическое | «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики»  Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи  «Движение первых» | Участие в реализации |  |
| 7. | Зверева Светлана Владимировна | среднее специальное образование, педагогическое | «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики» | Участие реализации | в |
| 8. | Газизова Лариса Сарваровна | среднее специальное образование, педагогическое | «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики» | Участие в реализации |  |
| 9. | Лагутина Елена Владимировна | среднее специальное образование, педагогическое | «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики» | Участие в реализации |  |

***6.Материально-техническое обеспечение проекта:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имеющегося материально- технического**  **обеспечения для реализации проекта**  **(оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)** | **Марка/**  **модель** | **Количество**  **(ед.)** | **Планируемый**  **вид**  **использования** |
| 1. | Струйное многофункциональное  устройство с расширенным стартовым комплектом расходных материалов | EPSON  L110 | 1 | Использование при проведении образовательной деятельности |
| 2. | Интерактивная панель с программно- методическим комплексом для дошкольников АЛМА со встроенным ПК OPS для IFP | LT75ADV  982 | 1 | Использование при проведении образовательной деятельности и виртуальных экскурсий |
| 3. | Фотоаппарат | SONY | 1 | Фотосъемка мероприятий  проекта |
| 4. | Видеопроектор мультимедийный | ACER | 1 | Показ видео материалов и образовательных презентаций для детей, родителей, педагогов |
| 5. | Экран на штативе | - | 1 | Показ видео материалов и образовательных презентаций для детей, родителей, педагогов |
| 6. | Ноутбук | Asus | 1 | Для создания цифрового контента |

***7.Финансовое обеспечение проекта:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления | Год | Источники финансирования | Объем  финансирования (тыс. рублей) |
| 1. | Планшетный компьютер | 2025 г. | Спонсорская помощь родителей, депутатов. | 20000 |
| 2. | Мультимедийный патриотический комплекс «Уголок Победы» | 2026 г. | Бюджет муниципального образования Шкотовский округ | 90000 |
| 3. | Проектор 3 Д | 2026 г. | Внебюджетные средства ДОУ (доходы от оказания платных образовательных услуг) | 50000 |
| 4. | Экран | 10000 |
| 5. | Стимулирующие доплаты педагогам в процессе реализации проекта | 2025-2027 г. | Бюджет муниципального образования Шкотовский округ | Согласно «Положения стимулирующих доплат МБДОУ №1 «Радуга пгт Шкотово» |
| ИТОГО: | |  |  | 170000 |

***8.Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта.***

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга» пгт Шкотово Шкотовского муниципального округа Приморского края

пгт Шкотово, ул. Гарнизонная, д. 1

тел 84233531242

# ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2

**заседания Педагогического совета МБДОУ №1 «Радуга» пгт Шкотово от «30» ноября 2024 г.**

**Председатель: Кочкарева М.П**.

**Секретарь: Газизова Л.С.**

**Присутствовали: педагоги -10 чел.**

**Приглашенные члены Совета родителей МБДОУ №1: «Радуга» пгт Шкотово**

**По четвертому вопросу слушали:**

*Кочкарева М.П., заместитель заведующего ВМР,* представила проект заявки на участие в конкурсном отборе на присвоение статуса ФИП теме «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики».

Рассказала об актуальности выбранной темы для развития образования Шкотовского округа, а также об основной идее, цели, задачах и содержании этапов работы. Акцентировала внимание на важности участия каждого педагога в решении задач и озвучила положительные эффекты от участия для учреждения, а также воспитания и развития детей.

**Выступили:**

*Заец Галина Петровна, заведующий* раскрыла особенности организации и содержания работы при реализации инновационного образовательного проекта, представленного на конкурс. Обратила внимание на важность сотрудничества МБДОУ №1 «Радуга» и социальных партнеров.

*Кирилова А.В., инструктор по физической культуре,* обратила внимание на наличие в учреждении опыта работы по взаимодействию детского сада и социальных партнеров.

*Константинова Е.В., воспитатель,* обратила внимание на имеющийся в учреждении кадровый потенциал - «...педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах и становятся призерами, имеют методические разработки, соответствующие заявленной теме».

*Спиридонова Т.А.., председатель Совета родителей (законных представителей) воспитанников* предложила согласовать проект заявки, высказала доверие к МБДОУ № 1 «Радуга» как к учреждению, в котором работают профессионалы.

**Постановили:**

Принять проект заявки на участие в конкурсном отборе на присвоение статуса ФИП по теме «Инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении с детско-родительским сообществом и социальными партнерами, средствами музейной педагогики» без изменений.

Голосовали: единогласно

Председатель педсовета: Кочкарева Марина Петровна

Секретарь: Газизова Лариса Сарваровна

Заведующий МБДОУ №1 «Радуга» пгт Шкотово Г.П. Заец

***9.Основные риски проекта:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование риска | Меры реагирования на риск |
| 1. | Недостаточный интерес у части воспитанников к обучению патриотическому воспитанию. | Реализация ДООП «Юный патриот»  Использование современных интерактивных технологий. |
| 2 | Недостаточная мотивация педагогов к инновационной деятельности патриотической направленности, формализация работы. | Использование различных способов стимулирования педагогов, популяризация достигнутых  позитивных результатов в проектно – инновационной деятельности, регулярный мониторинг, обратная связь от участников. |
| 3. | Недостаточное понимание родительской общественностью значимости патриотического воспитания.  Низкая активность. | Дифференцированный подход к вовлечению, использование интерактивных форм работы. |
| 4. | Сложности в организации сотрудничества с социальными партнерами. | Социально-общественная презентация образовательной организации в рамках проекта. |
| 5. | Недостаточность материально- технических средств для реализации инновационного проекта. | Привлечение бюджетных и внебюджетных средств финансирования (привлечение спонсорской помощи, средств от платных образовательных услуг) |

***10.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемое мероприятие** | **Механизмы реализации** |
| 1. | Размещение инновационного проекта в сети Интернет с целью его популяризации. | Адрес сайта, Вконтакте, телеграмме, Одноклассники |
| 2. | Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта различного уровня. | Презентация инновационного проекта. |
| 3. | Диссеминация инновационного опыта на муниципальном и региональном уровнях | Создание площадки на базе образовательной организации. |
| 4. | Трансляция и публикация промежуточных и итоговых отчётов по результатам реализации инновационного проекта. | Представление результатов реализации проекта в Публичном отчёте по итогам учебного года. |

**Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта**

**МБДОУ детского сада №1 «Радуга» пгт Шкотово**

Ф.И.О.: Кочкарева Марина Петровна

Научная степень, звание: не имеет.

Адрес персональной электронной почты: kochkarevamarina11@gmail.com